

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

14.03.2022

№ 396

Об утверждении анализа деятельности системы образования
Тейковского муниципального района за 2021 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить анализ деятельности системы образования Тейковского муниципального района за 2021 год (приложение).
2. Дмитриевой О.В., главному специалисту отдела образования администрации Тейковского муниципального района, разместить анализ деятельности системы образования Тейковского муниципального района за 2021 год в срок до 15.03.2022.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Galash О.М. Галаш

Приложение
к приказу отдела образования
администрации Тейковского муниципального района
от 14.03.2022 № 396

Содержание:

Раздел 1. Введение	
Общая характеристика системы образования:	
1.1. Основные задачи и направления, реализуемые отраслью на территории Тейковского муниципального района.....	05
1.2. Связь образовательного процесса с запросами общества.....	05
Раздел 2. Структура сети образовательных организаций	06
2.1. Сеть образовательных организаций с разбивкой по типам	06
Раздел 3. Развитие системы дошкольного образования	08
3.1. Приоритетные направления деятельности.....	08
3.2. Численность детей в дошкольных образовательных организациях, очередность (динамика за три года).....	09
3.3. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	10
Раздел 4. Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования	10
4.1. Приоритетные направления деятельности.....	10
4.2. Численность детей в общеобразовательных организациях (динамика за три года).....	10
4.3. Результаты деятельности системы начального общего, основного общего, среднего общего образования:	11
Успеваемость учащихся по уровням образования.....	12
Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.....	12
Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	14
Раздел 5. Развитие системы дополнительного образования	
5.1. Приоритетные направления деятельности.....	19
5.2. Деятельность образовательных организаций в части предоставления дополнительного образования.....	19
Охват детей дополнительным образованием	19
Спектр дополнительных общеобразовательных программ	20
Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей	21
5.3. Развитие физической культуры и спорта.....	23
5.4. Выявление, развитие и поддержка способностей и талантов обучающихся.....	26
5.5. Профориентационная работа с обучающимися.....	31

АНАЛИЗ

**деятельности системы образования
Тейковского муниципального района
за 2021 год**

5.6. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.....	32	Раздел 12. Развитие инфраструктуры	
Российское движение школьников.....	34	12.1. Мероприятия, направленные на сохранение зданий и сооружений.....	73
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».....	34	Реализация мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов.....	74
Волонтерское движение.....	36		
Реализация проекта «Пушкинская карта».....	37	Раздел 13. Основные цели и задачи предстоящего периода.....	75
5.7. Организация канicularной занятости детей.....	37	13.1. Основная цель.....	75
Раздел 6. Социализация обучающихся.....	39	13.2. Ключевые задачи.....	75
6.1. Профилатика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	44		
6.2. Формирование навыков безопасного поведения.....	44		
Раздел 7. Организация питания обучающихся.....	48		
Раздел 8. Организация подвоза обучающихся.....	51		
Раздел 9. Реализация национального проекта «Образование».....	52		
9.1. Региональный проект «Современная школа».....	52		
9.2. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей».....	57		
Вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников.....	58		
Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.....	59		
9.3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда».....	61		
Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер.....	61		
Количество мультимедийного оборудования.....	61		
9.4. Региональный проект «Успех каждого ребенка».....	63		
Раздел 10. Развитие кадрового потенциала.....	64		
10.1. Обеспеченность кадрами (возрастной ценз, образование).....	64		
10.2. Аттестация педагогических кадров.....	65		
10.3. Повышение квалификации.....	68		
10.4. Методическое сопровождение работников образовательных организаций муниципального района.....	69		
Методические объединения педагогов.....	69		
Участие в конкурсе по отбору региональных пилотных площадок.....	70		
Профессиональные конкурсы.....	71		
Раздел 11. Эффективность деятельности образовательных организаций.....	72		
11.1. Мониторинг деятельности образовательных организаций за отчетный период.....	72		
11.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.....	72		

Раздел 1. Введение

Общая характеристика системы образования

1.1. Основные задачи и направления, реализуемые отраслью на территории Тейковского муниципального района

Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» обозначены целевые ориентиры развития Российской Федерации.

С целью достижения целевых показателей, связанных с обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также созданием в образовательных организациях условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, системной образования Тейковского муниципального района определены приоритетные стратегические направления развития на ближайшие годы.

Основная цель системы образования Тейковского муниципального района – формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования.

Для решения поставленной цели в течение 2021 года на территории района успешно реализовывались мероприятия по:

- реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»;
- формированию муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия, обеспечение социальной открытости образовательных организаций; использованию результатов независимой оценки качества деятельности образовательной организации, мониторинговых исследований;
- поддержке школьников, проявивших выдающиеся способности;
- построению модели непрерывного процесса профессионального сопровождения управленцев, педагогов, молодых специалистов общего и дополнительного образования;
- созданию безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

1.2. Связь образовательного процесса с запросами общества

Система образования Тейковского муниципального района – это социально-педагогический комплекс, сочетающий в себе разнообразные формы обучения, реализуемый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», предоставляющий населению бесплатное доступное образование.

За счет консолидации средств федерального, регионального, местного бюджетов, а также совместной работы администрации Тейковского муниципального района, Совета Тейковского муниципального района, коллективов образовательных организаций, социальных партнеров отделом образования реализуются поставленные задачи в сфере образования.

Современная инвестиционная политика позволяет по-новому взглянуть на управление качеством образования. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику возможность успешного продолжения обучения в учреждении профессионального образования, трудоустройства, самореализации в условиях рынка. Поэтому характеристику качества образования во многом будет определять не педагог и школа, а общество со своими требованиями к конкурентоспособности человека.

Связь образовательного процесса школы с запросами общества предполагает открытость образовательной деятельности, прозрачность целей, широкое использование форм общественной экспертизы. При таких условиях развитие общественной составляющей в образовании является гарантом привлечения дополнительных ресурсов.

Раздел 2. Структура Сети образовательных организаций

2.1. Сеть образовательных организаций с разбивкой по типам

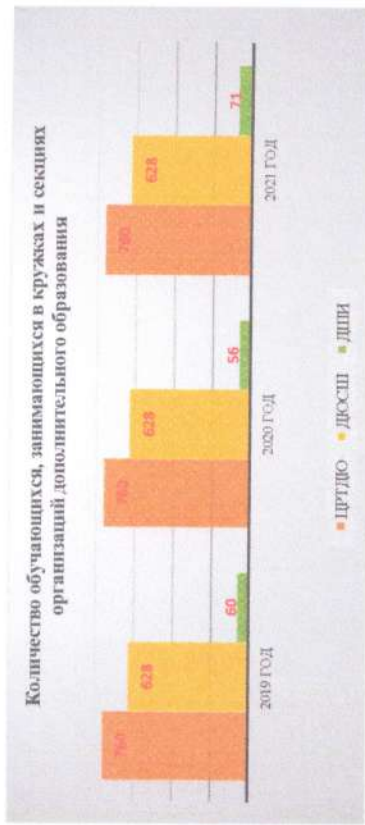
Сегодня муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении качественного общего образования различного уровня и направленности.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организации дополнительного образования.

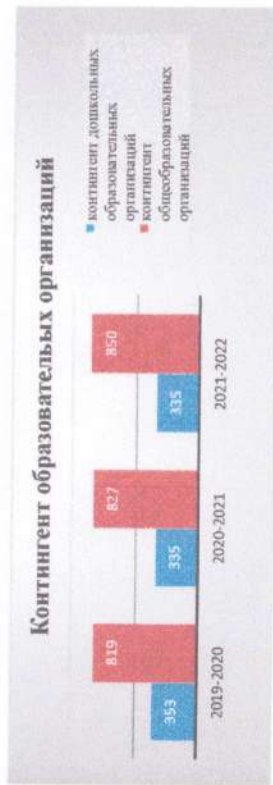
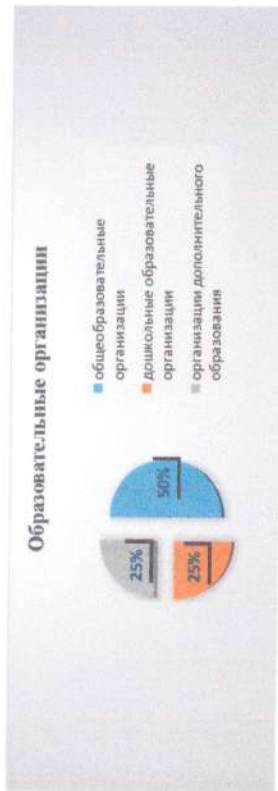
Отдел образования администрации Тейковского муниципального района осуществляет координацию деятельности сети муниципальных образовательных организаций, состоящую из 12 организаций:

- 3 дошкольных образовательных организации, все казенного типа;
- 6 общеобразовательных организаций, в том числе: 5 средних, 1 основная, бюджетного типа – 3, казенного типа – 3;
- 3 образовательных учреждения дополнительного образования, все казенного типа.

ДО Новогорьяновская ДШИ. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 98,4%.



При пяти общеобразовательных организациях работают дошкольные группы. Общий контингент обучающихся на 01.09.2021 года составил 1185 человек: 335 воспитанников и 850 учащихся.



Количество малокомплектных школ в Тейковском муниципальном районе 3: МКОУ Морозовская СОШ, МКОУ Большеключевская СОШ, МКОУ Елховская ООШ. Открыты 53 класса (13 классов-комплектов).

Количество первоклассников, принятых в общеобразовательные школы района, на 01.09.2021 года составило 103 человека. Процент поступивших в десятые классы школ от общего количества девятиклассников составил 30%.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2021 году 7 обучающихся проходят обучение в форме семейного образования.

В 2021 году количество школ осталось прежним. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях, составила 0%.

В 2021 году в муниципалитете отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Расширению сферы интересов детей, реализации личного и профессионального самоопределения помогают организации дополнительного образования – МКУ ДО ЦРТДЮ, МКУ ДО ДЮСШ, МКУ

В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Отдел образования строит эту работу на интеграции позитивного опыта, накопленного как в системе образования, так и в сфере молодежной политики. Муниципальная система образования находится в устойчивом состоянии, обеспечивающем доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Тейковского муниципального района.

Раздел 3. Развитие системы дошкольного образования

3.1. Приоритетные направления деятельности

Современная образовательная политика в сфере дошкольного образования направлена на достижение его доступности и качества. Увеличение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение равных возможностей получения полноценного дошкольного образования (в том числе инклюзивного), организацию преемственности дошкольного образования, достижение нового качества дошкольного образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» современное дошкольное образование является первым уровнем системы общего образования. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- 1) 100% обеспечение дошкольным образованием детей в возрасте от трёх до семи лет, нуждающихся в предоставлении места в детском саду;
- 2) создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет:
 - обеспечение местами в детском саду детей в возрасте от 1 года;

- реализация программ психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

3) развитие кадрового потенциала работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, включая поэтапное повышение квалификации на курсах по вопросам реализации ФГОС ДО;

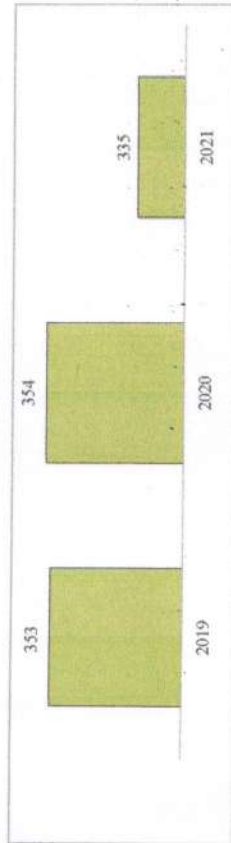
4) создание развивающей предметно – пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО;

5) развитие системы оценки качества дошкольного образования.

3.2. Численность детей в дошкольных образовательных организациях, очередность (динамика за три года)

Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования. Доступность дошкольного образования в Тейковском муниципальном районе составляет - 100%.

С 2020 года прослеживается стабильная динамика снижения количества детей в дошкольных образовательных организациях. С 01.01.2021 года произошло снижение численности детей, охваченных дошкольным образованием, в сравнении с предыдущим годом (на 19 детей), что составляет 5,3% от численности воспитанников в 2020 году.



Снижение численности детей обусловлено уменьшением детского населения в районе, вследствие переезда трудоспособного населения в г. Тейково и за пределы муниципального района в поисках работы.

По-прежнему много внимания уделяется обеспеченности доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. При наличии создания условий в дошкольные группы, согласно Уставам образовательных организаций, могут быть приняты дети с 2 месяцев.

В течение трех последних лет в районе отсутствует очередность для детей 3-х летнего возраста. Охват дошкольным образованием остался на уровне прошлого года 65,9 %, с учетом работы школ раннего развития охват дошкольным образованием составил 72,3 %.

В настоящее время все дети дошкольного возраста, нуждающиеся в зачислении в ДОУ, обеспечены местом. Актуальная очередь отсутствует.

3.3. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей (в т.ч. детей раннего возраста; детей с ОВЗ и инвалидностью); детей, не посещающих детский сад; граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей) в дошкольных группах МБОУ Новогорнянской СОШ с 01.09.2020 функционирует консультационный пункт, где осуществляется методическая, диагностическая и консультационная помощь. Данную работу осуществляют педагог-психолог, логопед и дефектолог образовательной организации.

Родители детей в возрасте до 18 лет могут получить бесплатную психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь в региональном консультационном центре «Семейная академия», созданном в ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В течение 2021 года продолжилась работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом их особых образовательных потребностей. Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, оборудованы пандусами, табличками Брайля.

Раздел 4. Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования

4.1. Приоритетные направления деятельности

Реализация:

- федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования, с учетом практико-ориентированного метода обучения;
- региональных проектов Национального проекта «Образование»;
- мероприятий по созданию доступной предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Численность детей в общеобразовательных организациях (динамика за три года)

Как показывает анализ численности обучающихся за последние несколько лет, общее число обучающихся в общеобразовательных организациях увеличилось.

Если анализировать данный показатель на начало учебного года, то в сравнении с 2019 годом, в 2020 году он увеличился на 8 человек (1%), а в 2021 увеличился на 31 человека (3,8%).



Изменение численности обучающихся в ОО за три года.

Параметры анализа	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся в ОО	819	827	850
Количество первоклассников	90	86	103
Количество выпускников 11/9 классов	65/20	80/33	86/20
Количество классов	54	53	53
Средняя наполняемость классов	15,2	15,6	16,0

В 2021-2022 учебном году в школах района обучаются 850 человек. Количество первоклассников в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 17 человек (20%). Количество учащихся основного уровня образования и выпускников увеличилось.

Средняя наполняемость классов по району незначительно увеличилась с 15,6 до 16,0 учащихся.

Во всех общеобразовательных организациях обучение организовано в первую смену.

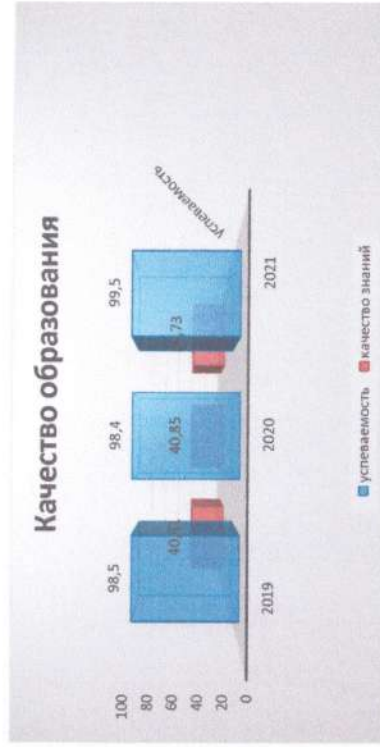
Общеобразовательные организации продолжают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. На 1 сентября 2021 года по ФГОС обучались 100% учащихся 1-11 классов. В 2021-2022 учебном году общеобразовательные организации на уровне среднего образования реализуют образовательные программы в соответствии с ФГОС с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся по универсальному профилю.

Главная цель федеральных государственных образовательных стандартов заключается в создании условий, направленных на повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам родителей и обучающихся.

4.3. Результаты деятельности системы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Успеваемость учащихся по уровням образования

В общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году успешно окончили обучение 99,5% учащихся (в 2019-2020 учебном году 98,4%; в 2018-2019 учебном году 98,5%), из них качественно 39,73% (в 2019-2020 учебном году 40,85%; в 2018-2019 учебном году 40,41%).



Сравнительные результаты по району на конец 2020-2021 учебного года, с результатами предыдущих двух учебных годов, можно говорить о повышении уровня «успеваемости» в 2020/2021 учебном году, по сравнению с 2018-2019, 2019-2020 учебными годами, когда учащиеся общеобразовательных организаций в большей части обучались с применением дистанционных технологий и организацией системы индивидуальной работы с данной категорией обучающихся.

На повторное обучение в организациях района оставлено 4 обучающихся (2019-2020 учебный год – 2 обучающихся; 2018-2019 год – 14 обучающихся), из них в четвертом классе – 0 человек, в девятом классе – 1 человек. 100% обучающихся 4-х классов освоили программу начального общего образования и переведены на уровень основного общего образования.

Результаты освоения образовательных программ на каждом уровне образования занимают важнейшее место в оценке выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать ситуацию и спланировать методическую помощь педагогам по работе с неуспевающими детьми.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В основной период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) на территории района работал I пункт проведения экзаменов (далее ППЭ): в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Руководитель ППЭ, член ГЭК, технический специалист, организаторы прошли соответствующее обучение в дистанционной форме в ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования». Для лиц, задействованных на экзаменах в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории, проведены обучающие семинары на местах. В целях обеспечения открытости процедуры проведения экзаменов и информирования общественности о ходе проведения ГИА-9 в ППЭ присутствовали 3 общественных наблюдателя, аккредитованных на период проведения итоговой аттестации в соответствии с установленным Порядком.

В штабе ППЭ было организовано видеонаблюдение в режиме оффлайн.

Нарушений законодательства Российской Федерации при организации и проведении ГИА-9 на территории Тейковского муниципального района не выявлено.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах ОГЭ по русскому языку и математике.

Экзаменационные работы проверялись централизованно региональными предметными комиссиями. Из 80 девятиклассников 79 (98,8%) были допущены к ГИА-9 (в 2019 году 82(100%), 2020 году – 67(100%); 1 (1,2%) - не допущен (в 2019,2020 годах – 0). Для получения аттестата об основном общем образовании девятиклассникам необходимо было преодолеть минимальный порог по двум учебным предметам: математике, русскому языку. По итогам ГИА-9 успешно справились и получили аттестат об основном общем образовании 79 (100% от количества обучающихся, допущенных до ГИА) выпускников (в 2019,2020 годах – 100%). 4 (5,1%) учащихся (Новогорняновской, Нерльской, Новолеушинской, Елховской школ) получили неудовлетворительный результат по математике и 1 (1,3%) учащийся (Новогорняновской школы) по русскому языку в основной период, и смогли пересдать экзамены в дополнительный сентябрьский период.

С отличием окончили курс основной школы 3 выпускника 9 класса (2 выпускницы МБОУ Новогорняновской СОШ, 1 выпускник МКОУ Елховской ООШ) 3,8% от общего количества выпускников 9 класса.

В Тейковском муниципальном районе итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 79 (100% от количества обучающихся, допущенных до ГИА) выпускников.

Результаты ГИА-9 по математике.

В ОГЭ по математике приняли участие 79 обучающихся.

Успеваемость по математике составила 100,0%.

Качественный показатель составил 24,1%.

В текущем году минимальное количество баллов, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, равнялось - 8 баллам, при условии, что из них не менее 2 баллов набрано по модулю «Геометрия».

В основной период не преодолели минимальный порог 4 выпускников, что составляет 5,1% от общего числа участников, пересдали экзамен в дополнительный сентябрьский период.

Результаты ГИА-9 по русскому языку

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 79 обучающихся.

Успеваемость по русскому языку составила 100,0%.

Качественный показатель составил 45,6%.

В основной период не преодолел порог 1 выпускник, что составляет 1,3% от общего числа участников, пересдал экзамен в дополнительный сентябрьский период.

Выводы:

1. ГИА-9 в 2021 году проведена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нарушений не выявлено.

2. Результаты ГИА-9 2021 года соответствуют показателям.

- количество обучающихся, получивших документ об основном общем образовании по итогам ГИА-9 в 2021 году 79 (100%) учащихся (2019 год - 82 (100%), 2020 год – 67 (100%);

- самые низкие результаты по математике.

Предложения:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Проводить постоянный текущий контроль в 5-9 классах за уровнем усвоения учащимися программ основного общего образования, по результатам которого выстраивать индивидуальную работу с учащимися по усвоению учебного материала, корректировки знаний, своевременной ликвидации пробелов по отдельным темам.

2. Проанализировать результаты ГИА-9, выявить причины низких результатов, спланировать работу школы по улучшению качества образования;

- провести всесторонний анализ вопроса преподавания математики и русского языка в организациях, выявить причины низких результатов, и до 20 сентября 2022 года представить в отдел образования анализ и план работы по улучшению качества образования по математике и русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников II классов представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками образовательных программ среднего общего образования в

соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Информационная база ГИА-11 создаёт основу для управления системой образования, тем самым ГИА-11 становится механизмом государственного контроля качества образования в средних школах. Социальная значимость данной формы аттестации - совмещение государственной итоговой аттестации за курс средней школы и вступительных экзаменов.

В Тейковском муниципальном районе организация подготовки и проведения ГИА-11 в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512, от 16 марта 2021 г. №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказами Департамента образования Ивановской области и отдела образования администрации Тейковского муниципального района.

Работа в 2020-2021 учебном году началась с обсуждения результатов ГИА-11 2020 года в ходе августовской педагогической конференции, на совещаниях руководителей и заместителей образовательных организаций, педагогических советах в школах, районных и школьных методических объединениях учителей-предметников. На муниципальном уровне были разработаны и утверждены:

- календарный план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в образовательных организациях Тейковского муниципального района в 2020-2021 учебном году;
- план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Тейковском муниципальном районе до 2022 года.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные методы и формы работы. Родители выпускников района приняли участие в акции «ЕГЭ для родителей».

Состоялись семинары-совещания с заместителями директоров образовательных организаций по следующим вопросам:

- анализ качества обучения и планы работы школ по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- о действующих нормативных документах по организации и проведению ГИА-11 и о наличии их в школах;

- о проведении государственной итоговой аттестации (допуск (социнение), передача, подача апелляций, порядок проведения ГИА-11 и др.);

- о сборе региональной базы данных выпускников текущего года;

- о проведении информационно-разъяснительной работы с учителями, выпускниками, родителями (оформление стендов, работа сайтов, проведение классных часов, родительских собраний, индивидуальные консультации);
- выполнение работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- психологическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации.

В школы своевременно направлялись нормативные документы по ГИА-11, памятки по подготовке к ГИА-11 для выпускников и их родителей. Так же информация по процедуре и проведению ГИА-11 размещалась на сайте отдела образования.

По вопросам подготовки и проведения ЕГЭ при сотрудничестве с Департаментом образования Ивановской области были проведены информационные встречи с выпускниками и их родителями. Выпускники школ приняли участие в проекте «Преподаватели ИВГУ – выпускникам», направленном на подготовку обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Для выпускников школ организованы дистанционные элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию и истории. Занятия проводились в форме вебинаров, докладчиками выступали преподаватели Ивановского государственного университета.

Итоговая аттестация проведена в соответствии с требованиями Порядка проведения и рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов и итоговой аттестации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

33 (100 %) выпускника 2021 года допущены к итоговой аттестации.

В текущем учебном году 30 выпускников очной формы обучения сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (91% от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации), 3 (9,0%) – в форме ГВЭ (для получения аттестата о среднем общем образовании, выпускники не планирующие поступление в организации высшего образования, сдавали русский язык и базовую математику).

Аттестат особого образца, медали «За особые успехи в учении» получили 3 выпускников (2 выпускницы МБОУ Новогорнянской СОШ, 1 выпускник Морозовской СОШ), что больше на 2, по сравнению с 2020 годом.

Результаты ЕГЭ

Наиболее востребованные предметы по выбору: математика профильного уровня – 57,6% (от общего числа выпускников, допущенных к ГИА-11) и обществознание 36,4%, история – 27,3%, биология 18,2%, химия и физика – 15,2%, литература и информатика – 6,1%.

В сравнении с предыдущими двумя годами, увеличилось количество выпускников, сдававших обществознание, историю, биологию, физику, информатику, литературу.

Улучшились результаты ЕГЭ по русскому языку средний балл с 67,5 до 70,7, по математике профильного уровня средний балл с 40,9 до 50,1, по химии с 41,3 до 60,2, по биологии с 51 до 58, по литературе средний балл - с 52 до 60.

Результаты ЕГЭ по обществознанию, истории ниже предыдущих двух лет. Результаты по физике ниже прошлого года, но выше 2019 года.

15 учащихся из 5 школ набрали от 70 до 92 баллов, из них получили высокий балл по 3 предметам - 2; по 2 предметам - 3; по 1 предмету - 10. По сравнению с прошлым годом, показатель увеличился на 7 человек.

Основные результаты по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку в 2021 году был обязательным экзаменом, результаты которого влияли на получение аттестата.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 выпускников.

Преодолели минимальный порог 100% (2020 - 100%; в 2019- 100%).

Самый высокий балл- 92 (выпускница МБОУ Новогорнянской СОШ).

Балл по предмету

	кол-во участников	сдали	баллы								
			24-35	36	до 50	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Тейковский муниципальный район	30	30	0	0	0	3	12	7	6	2	0

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние три года

	2019		2020		2021	
	не преодолели минимальный порог	средний балл	не преодолели минимальный порог	средний балл	не преодолели минимальный порог	средний балл
Получили от 80 до 100 баллов	0	68,48	0	67,5	0	70,7
Получили 100 баллов	0	6	0	3	0	8
		0		0		0

Основные результаты по математике (профильный уровень)

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 19 выпускников (57,6%), что на 12,4% меньше, чем в 2020 году.

Набрали ниже минимального балла - 5,3% от общего количества участников, показатель лучше прошлого года на 1,8%. Средний тестовый балл участников ЕГЭ вырос на 9,2 (с 40,9 до 50,1).

Количество учащихся, справившихся с ЕГЭ по математике профильного уровня, составил 94,7% от числа сдававших, показатель выше прошлого года на 1,8%.

Балл по предмету

	кол-во участников	сдали	баллы								
			14-26	27	до 50	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Тейковский муниципальный район	19	18	1	2	5	5	3	2	1	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние три года

	2019		2020		2021	
	не преодолели минимальный порог	средний балл	не преодолели минимальный порог	средний балл	не преодолели минимальный порог	средний балл
Получили от 81 до 100 баллов	0	45,67	0	40,9	0	50,1
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0	1
		0		0		0

Самый высокий результат в районе - 80 баллов (выпускница МБОУ Нерльской СОШ).

Сведения об апелляциях

В текущем году апелляции о нарушении порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ в ППЭ не поступали.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в соответствии с требованиями Порядка проведения итоговой аттестации и рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов и итоговой аттестации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

2. Районный показатель «доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, от числа выпускников, допущенных до ГИА» в 2021 - 100%. Данный показатель остается стабильным за последние 3 года.

3. В текущем учебном году улучшились результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, химии, биологии, литературе, увеличился как процент сдачи, так и средний тестовый балл по этим предметам.

4. Результаты ЕГЭ по обществознанию, истории ниже предыдущих двух лет. Результаты по физике ниже прошлого года, но выше 2019 года.

5. Количество учащихся, набравших на ЕГЭ от 70 до 99 баллов, увеличилось, по сравнению с прошлым годом, на 7 человек.

Предложения:

1. Администрациям общеобразовательных организаций необходимо проанализировать результаты сдачи ЕГЭ и ГВЭ по предметам, выстроить методическую работу с учетом проведенного анализа.

2. Составить календарный план мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году.

3. Общеобразовательным организациям вести постоянную работу по выявлению у учащихся пробелов в освоении общеобразовательных программ среднего общего образования и организации индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов.

4. Проводить информационно-разъяснительную работу с выпускниками 11 –х классов и их родителями (законными представителями) об особенностях проведения ГИА в 2022 году.

5. Методическому кабинету спланировать проведение семинаров для педагогов по обсуждению результатов ЕГЭ и ГВЭ, в течение учебного года оказывать методическую помощь педагогам.

Раздел 5. Развитие системы дополнительного образования

5.1. Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы дополнительного образования обусловлены показателями регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и нацелены на:

1. Обеспечение равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями, что позволит сохранить высокий охват детей дополнительным образованием (98,4%) в возрасте от 5 до 18 лет.
2. Обновление содержания и методов обучения.
3. Развитие кадрового потенциала системы.
4. Модернизацию инфраструктуры сферы дополнительного образования.

В муниципальной образовательной политике сохраняется приоритет нравственного, гражданского и военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Отдел образования строит эту работу на интеграции позитивного опыта, накопленного как в системе образования, так и в сфере молодежной политики. Расширению сферы интересов детей, реализации личностного и профессионального самоопределения помогают учреждения дополнительного образования – МКУ ДО ЦРТДЮ, МКУ ДО ДЮСШ, МКУ ДО Новогорьянская ДШИ.

5.2. Деятельность образовательных организаций в части предоставления дополнительного образования

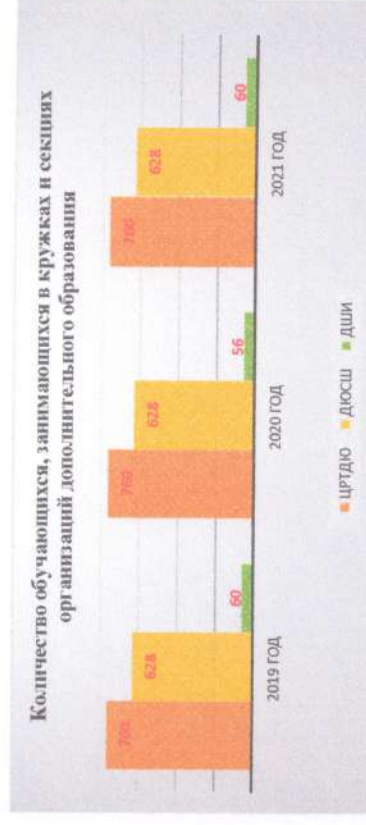
Охват детей дополнительным образованием

В системе дополнительного образования детей в 2020/2021 учебном году для реализации личностного и профессионального самоопределения помогают учреждения дополнительного образования МКУ ДО ЦРТДЮ, МКУ ДО ДЮСШ, МКУ ДО Новогорьянская ДШИ.

С 01.09.2021 учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществляется через автоматизированную информационную систему дополнительного образования «Навигатор», введенной в рамках

внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в Ивановской области.

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 98,4% (833 человека от общего числа обучающихся).



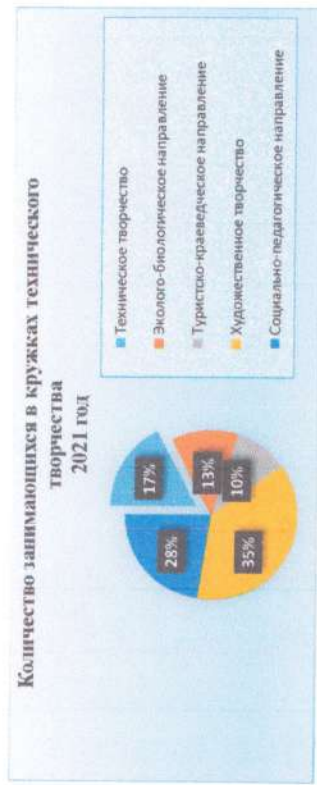
В возрастной структуре контингента обучающихся в организациях дополнительного образования преобладают дети 10–14 лет (59%) и 5–9 лет (30%). Доля обучающихся старших классов составляет 11%.

Показатели вовлеченности обучающихся в мероприятия творческой, патриотической и волонтерской деятельности в целях достижения общего показателя «Индекс вовлеченности в систему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций» в 2021 году были достигнуты и выполнены:

- показатель «Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью» - 434 чел./434 чел. (100%)
- показатель «Число молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность» - 889 чел./836 чел. (94%);
- показатель «Численность граждан РФ, вовлеченных в систему патриотического воспитания» - 608 чел./538 чел. (88%).

Спектр дополнительных общеобразовательных программ

Исходя из растущей потребности государства в инженерно-технических кадрах требуется увеличение числа объединений дополнительного образования технической направленности, в 2021 году охват детей кружками технической направленности составляет 17% - 132 человека (2020 – 17% 124 чел.), среди них кружки «Робототехника», «Мой компьютер», «Учусь создавать проект» и «Моделирование и конструирование», «Учусь создавать проект» на базе Новогорьянской школы, кружок по медиатворчеству «Живая открытка «Placast», кружок «Мой робот» на базе Нерльской школы.



В составе дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях традиционно преобладают объединения художественной (35%) и социально – педагогической направленности (28%). Разработаны дополнительные программы технической направленности, при этом увеличилась по сравнению с прошлым годом доля объединений эколого – биологической (13%) и туристско – краеведческой направленности (10%).

Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

В 2020/2021 учебном году в организациях дополнительного образования работали 58 педагогов, из них 3 педагога МКУ ДО Новогорнянской ДШИ, 38 педагогов МКУ ДО ЦРТДЮ и 17 тренеров-преподавателей МКУ ДО ДЮСШ. Помимо этого, 50 педагогов работали как внешние совместители. МКУ ДО ДЮСШ реализует программы спортивной подготовки для 63 обучающихся (волейбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, баскетбол), которые осуществляют 4 тренера.

Высшее и среднее педагогическое образование имеют 87% тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования.

В составе педагогов дополнительного образования и тренеров – преподавателей преобладают педагоги в возрасте от 25 лет до 55 лет (86%), доля педагогов в возрасте старше 55 лет составляет 14%.

В целом организации дополнительного образования муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности.

В целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Тейковского муниципального района в 2021 году была внедрена автоматизированная информационная система "Навигатор дополнительного образования Ивановской области" (далее - Навигатор). Это единый информационный ресурс, на котором размещена информация о

программах дополнительного образования и реализующих их организациях. Навигатор, позволяя потребителям услуг выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки их детей.

В ресурс Навигатора были внесены данные о 6 общеобразовательных организациях, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, данные о реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах, о 3 учреждениях дополнительного образования. Таким образом в Навигаторе содержится информация о 9 организациях муниципального района, 131 общеразвивающих, 1 предпрофессиональной, 4 по спортивной подготовке.

Для обучения пользователей системы управления Навигатором ГАУ дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» проводились обучающие и практические вебинары.

С целью выявления, формирования и распространения лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей в 2021 году:

- Кувшинов В.А. лауреат 2 степени областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей в номинации «От идеи до результата»;

- Бойчук Л.В. победитель международного конкурса театральных коллективов «Сокровища востока»;

- Саратовская Е.В. дипломант в областном конкурсе творческих работ в рамках областной выставки декоративно-прикладного творчества

Выводы:

1. Показатель охвата детей дополнительным образованием в муниципальном районе по итогам 2020/2021 года (98,4%) соответствует показателю, установленному муниципальной программой «Развитие образования Тейковского муниципального района на 2020 - 2025 г.г.»

2. Выявлен дефицит программ дополнительного образования, отвечающих интересам представителей младшей возрастной группы 5-7 лет;

3. Доля программ технической направленности в общем объеме программ дополнительного образования, реализуемых в муниципальном районе нуждается в увеличении.

4. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности, но педагоги нуждаются в повышении квалификации.

5. Организована работа ответственных лиц в АИС «Навигатор».

Предложения:

Для повышения качества работы, направленной на реализацию дополнительного образования, а также устранение имеющихся недостатков:

1. С целью устранения дефицита программ для возрастной категории

детей 5 - 7 лет, программ технической направленности провести анализ реализуемых программ дополнительного образования и включить в перечень программ, реализуемых в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, новые соответствующие программы (в том числе в рамках, созданных «Точек роста»).

2. С целью обучения детей по программам дополнительного образования в летний период обеспечить разработку краткосрочных программ для реализации их в лагерях с дневным пребыванием детей.

3. Руководителям образовательных организаций усилить контроль за деятельностью по реализации дополнительного образования, в том числе за работой администраторов Навигатора.

Организациям дополнительного образования:

1. Сохранить контингент детей, обучающихся по программам дополнительного образования на уровне прошедшего года.

2. С целью устранения дефицита программ для возрастной категории детей 5-7 лет программ технической направленности, провести анализ реализуемых программ дополнительного образования и включить в перечень программ, реализуемых в ОДО в 2021/2022 учебном году, новые соответствующие программы.

3. Обеспечить укрепление кадрового состава системы дополнительного образования через привлечение новых педагогов и повышение квалификации работающих.

5.3. Развитие физической культуры и спорта

Ежегодно на основании Указа Президента Российской Федерации от 30.07.2010 №948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», приказа Министерства образования и науки России и Министерства спорта Российской Федерации от 27.09.2010 №966/1009 «Об утверждении порядка проведения всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», порядка проведения всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в общеобразовательных организациях муниципального района проводятся спортивные соревнования.

С января 2021 года изменился формат проведения всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (далее - ПСИ) в части программ соревнований, региональный этап состоит из соревнований по обязательным видам (баскетбол 3х3, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис) и по дополнительным видам (мини-футболу (юноши), мини-футболу (девушки), тэг-регби, хоккее, лыжным гонкам, плаванию). Так же изменен подход формирования командного состава, в 2020/2021 учебном году в состав школьной команды включается 8 обучающихся одной общеобразовательной организации для участия в обязательных видах программы соревнований на региональном этапе.

В связи с ограниченными мерами школьный этап соревнований ПСИ стартовал в январе 2021 года и проходил по 4 видам спорта: волейболу, баскетболу 3х3, настольный теннис, легкая атлетика. В соревнованиях приняли участие 285 обучающихся (60,77% от общего числа обучающихся школ, что на 0,11 % меньше в сравнении с предыдущим годом).

В школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (далее- ПС), в программу которых входят: спортивное многоборье, легкоатлетическая эстафета, творческий и теоретический конкурсы, приняли участие 273 обучающихся (33,1% от общего числа обучающихся школ, что на 0,26% больше в сравнении с предыдущем годом).

В муниципальном этапе ПСИ приняли участие сборные команды школ Тейковского муниципального района в количестве 48 детей (10,2% от общего числа обучающихся школ). Муниципальный этап ПС проходил среди параллелей 7-х классов Тейковского муниципального района в количестве 36 школьников (4,35% от общего числа обучающихся 7-х классов школ).

В муниципальном этапе ПС приняли участие 6 команд из образовательных организаций Тейковского муниципального района. Программа состояла из 5 видов спортивного многоборья и легкоатлетической эстафеты.

По общекомандным результатам муниципального этапа соревнований места распределились следующим образом:

- 1 место – МБОУ Новолеушинская СОШ;
- 2 место – МКОУ Морозовская СОШ;
- 3 место – МБОУ Новогорнянская СОШ.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района принимают участие в Общероссийском проекте «Мини-футбол – в школу!», который реализуется Ассоциацией мини-футбола России при поддержке Российского футбольного союза, министерства спорта и Министерства образования Российской Федерации.

В 2021 году команда юношей Тейковского муниципального района на зональных соревнованиях по мини-футболу в возрастной группе 2009-2010 г.р. заняла 2 место, в группе 2007-2008 г.р. - 3 место, в группе 2005-2006 г.р. - 2 место.

В целях развития и популяризации школьного спорта, вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом в 6 общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность школьные спортивные клубы (далее – ШСК). ШСК осуществляют свою деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ и являются общественными объединениями общеобразовательных организаций. Количество занимающихся в ШСК составляет 233 обучающихся.

В рамках ШСК проводятся спортивные соревнования различного уровня, развивается волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, организуется спортивно-массовая работа с обучающимися.

В 2021 году план мероприятий, направленных на организацию, массовых, пропагандистских акций по продвижению комплекса ГТО выполнен на 100%. МКУ ДО ДЮСШ проведено 12 массовых физкультурно – спортивных мероприятий по приему нормативов, (испытаний), тестов на базах общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района, в которых приняло участие 560 человек в возрасте от 6 до 70 лет. Общая численность судей, привлекаемых к работе по оценке выполнения нормативов, испытаний (тестов) комплекса ГТО составила 9 человек.

Для популяризации Всероссийского физкультурного - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и повышения уровня физической подготовленности населения района были проведены следующие мероприятия:

- зимний фестиваль ВФСК ГТО среди всех категорий населения;
- мероприятие, посвященное всемирному Дню здоровья «Мы готовы к ГТО»;

- день физкультурника «Физкультуру я люблю – знак отличия Я получу!»

- фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов;

- районный кросс «Займись бегом, сделай шаг!»;

- Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций;

- семейный фестиваль комплекса ГТО

- акция «Зарядка с чемпионом»;

- месячник «Все на лыжи»;

- единый день ГТО;

- летняя оздоровительная компания «Мы за ЗОЖ!»;

- творческий конкурс «ГТО- путь к здоровью и успеху!»;

Команды района принимали участие во всех областных мероприятиях ВФСК ГТО.

Комплекс мероприятий «Готов к труду и обороне» (ГТО) набирает популярность среди населения разных возрастов района. Муниципальный зимний фестиваль ВФСК ГТО прошел в 2 этапа.

1: прием нормативов по альпийским видам, стрельбе;

2: прием нормативов по лыжным гонкам.

В фестивале приняли участие 14 человек из них:

- IV ступень – 5 человек;

- V ступень – 1 человек;

- VI ступень – 2 человек;

- VII ступень – 3 человек;

- VIII ступень – 1 человек;

- IX ступень – 1 человек;

- X ступень – 1 человек;

В мае 2021 года состоялся Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся Тейковского муниципального района. В фестивале приняли участие 6 школ района. Спортивная программа состояла из 8 видов испытаний: бег 60 м, 2000 м, прыжок в длину с места, отжимание, подтягивание, наклон вперед, подъем туловища.

В мероприятии приняло участие 64 обучающихся из них:

- III ступень – 34 человек;

- IV ступень – 30 человек.

В течении 2021 года осуществлялся Прием нормативов комплекса ГТО по графику муниципального центра тестирования, в котором приняло участие 350 человек.

За три квартала 2021 года нормы ВФСК ГТО выполнили 64 человека на:

- золотой знак - 58 человек;

- серебряный знак - 5 человек;

- бронзовый знак - 1 человек.

Спортивные разряды за 2021 год имеют 42 обучающихся: 35 чел. – легкая атлетика, 7 чел. – лыжи.

Выводы:

1. Сравнительный анализ количества обучающихся принявших участие в ПСИ показывает, что процент охвата детей вырос незначительно, необходимо продолжать работу по привлечению детей к участию в соревнованиях.

Предложения:

1. Продолжить работу по вовлечению детей в физкультурно-спортивную деятельность, участие в соревнованиях;

2. Активизировать работу школьных спортивных клубов.

5.4. Выявление, развитие и поддержка способностей и талантов обучающихся

Ежегодно на территории Тейковского муниципального района проводятся мероприятия, направленные на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся (интеллектуально талантливых и одаренных детей).

Основным мероприятием интеллектуальной направленности является Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада). В 2020/2021 учебном году школьный этап Олимпиады прошел во всех общеобразовательных организациях муниципалитета по 19 учебным предметам.

В целях нераспространения новой коронавирусной инфекции школьный и муниципальный этапы проводились дистанционно и на базе общеобразовательных организаций, которые располагают необходимыми материально-техническими ресурсами для обеспечения качественной организации и проведения олимпиад.

В школьном этапе Олимпиады приняло участие 371 обучающихся 4-11 классов, что составило 68 % от общего числа обучающихся. Показатель охвата учащихся школьным этапом сохранился на уровне прошлого учебного года.

В муниципальном этапе приняли участие 102 обучающихся (2020 год – 103, 2019 год – 101), 48 из них стали победителями и призерами (2020 год – 41, 2019 год – 29). Несмотря на то, что количество победителей и призеров муниципального этапа увеличилось, снизилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и предметов, в которых примут участие обучающиеся района повысилась незначительно. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, проходящем в январе - марте 2022 года, Тейковский район будут представлять 5 обучающихся школ района (2020 – 4, 2019 – 11) (Новогорнянская СОШ – 2 человека (ОБЖ и биология), Новолушинская СОШ – 1 человек (экология), Морозовская СОШ – 1 человек (астрономия, МХК, история, право), Елховская ООШ – 1 человек (биология, МХК, история)).

Согласно ФГОС, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. Всесторонне реализовать данный подход позволяет проектная и исследовательская деятельность, в результате которой у обучающегося формируются абсолютно все универсальные учебные действия.

В целях вовлечения школьников в активную поисковую, исследовательскую и проектную деятельность в 2020/2021 учебном году проведены:

- районный КВН, посвященный Дню космонавтики, для учащихся 6 – 7 классов;
- районный фестиваль ученических проектов среди учащихся 5 – 8 классов;
- муниципальный этап областных краеведческих чтений.

Большое внимание в нашем районе уделяется краеведческой работе школьников. Ежегодно в районе проходят краеведческие чтения. Победителем и призерами краеведческих чтений муниципального этапа 2021 года стали Новогорнянская, Морозовская Нерльская школы. На областной этап краеведческих чтений прошли работы 3 школ (МБОУ Нерльская СОШ – «Из истории названия улиц поселка Нерль», МБОУ Новогорнянская СОШ – «Тейковская глубинка – Малое Ключково», МКОУ Морозовская СОШ – «История школы – в истории страны»), МКОУ Большешкочковская СОШ – «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут» (Суخورков Иван Александрович – летчик, Герой Советского Союза)).

Во Всероссийском конкурсе юных читателей «Живая классика - 2021» в классном/школьном этапе приняли участие 67 обучающихся из 6 образовательных организаций, в муниципальном этапе - 6 обучающихся. 3 обучающихся стали участниками регионального этапа конкурса.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее - Конкурс) приняли участие 4 работы

обучающихся общеобразовательных организаций Тейковского муниципального района (МКОУ Морозовской СОШ, МБОУ Нерльской СОШ, МБОУ Новогорнянской СОШ, МБОУ Новолушинской СОШ). На региональный этап Конкурса были направлены 2 работы победителей муниципального этапа Конкурса (МКОУ Морозовской СОШ в номинации «Этно – экологические исследования», МБОУ Нерльской СОШ «Есть такая профессия – защищать природу»). Работа Морозовской школы заняла 1 место, Нерльской школы – 2 место.

С целью выявления и поощрения наиболее активных, творческих обучающихся, а также формирования заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности ежегодно проходит муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года» (далее - Конкурс). В 2021 году в Конкурсе приняли участие 5 обучающихся. Победителем стала обучающаяся 10 класса МБОУ Новолушинской СОШ. В третьем туре Конкурса (областном) обучающаяся стала лауреатом.

Развитие творческих способностей, обучающихся является важнейшей задачей современной школы. Обучающиеся школ района принимают активное участие в различных мероприятиях, занимают проектной и исследовательской деятельностью. Результатом данного процесса стала положительная динамика участия и побед, обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, смотрях различного уровня.

Всероссийские и международные конкурсы

Призеры:

1. МБОУ Новогорнянская СОШ, всероссийский конкурс «История местного самоуправления»;
2. МБОУ Нерльская СОШ, всероссийский героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;
3. МКОУ Морозовская СОШ, всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы».

Региональные конкурсы и соревнования:

Победители:

1. МКОУ Большешкочковская СОШ, XXVI конкурс компьютерных проектов, созданных школьниками 2021 года в номинации «WEB-сайт»;
2. МБОУ Новолушинская СОШ, региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
3. МБОУ Новолушинская СОШ, лично-командное первенство Ивановской области по легкой атлетике среди ДЮСШ;
4. МКУ ДО Новогорнянская ДШИ, региональный конкурс-фестиваль самодеятельного художественного творчества «Славим Россию»;
5. МБОУ Новогорнянская СОШ, областной конкурс видеороликов «Мое счастливое детство», приуроченный к Международному дню защиты детей;

6. МБОУ Нерльская СОШ, региональный этап конкурса «Волшебный мир книги»;
7. МБОУ Новогорьяновская СОШ, областной фестиваль конкурс «Волшебный мир театра»;
8. МБОУ Новогорьяновская СОШ, областная дистанционная выставка – конкурс «Окно в большой мир»;
9. МБОУ Нерльская СОШ, заочный этап регионального конкурса «Большие вызовы»;
10. МКОУ Морозовская СОШ, региональный конкурс рисунков «Пусть всегда мир»;
11. МКОУ Морозовская СОШ, региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»;
12. МКОУ Морозовская СОШ, региональный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета».

Призеры:

1. МБОУ Новогорьяновская СОШ, областной конкурс компьютерных проектов в номинации «WEB-сайты»;
2. МБОУ Нерльская СОШ, областной конкурс компьютерных проектов в номинации «Программы»;
3. МКОУ Большеключковская СОШ, областной конкурс компьютерных проектов в номинации «Компьютерная графика»;
4. МБОУ Новолушинская СОШ, дипломант VI закрытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Ивановской области, III место в компетенции «Лабораторный химический анализ»;
5. МБОУ Новолушинская СОШ, областной этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2021»;
6. МБОУ Новогорьяновская СОШ, региональный конкурс «Эколята-дошколята» и «Эколята-молодые защитники Природы»;
7. МБОУ Нерльская СОШ, региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина»;
8. МБОУ Новолушинская СОШ, областная выставка декоративно-прикладного;
9. МКОУ Морозовская СОШ, региональный отборочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;
10. МБОУ Новогорьяновская СОШ, 2 место в зональных соревнованиях по мини – футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини – футбол – в школу» 2009-2010г.р.;
11. МБОУ Новолушинская СОШ, 2 место в зональных соревнованиях по мини – футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини – футбол – в школу» 2005-2006г.р.;

12. МБОУ Нерльская СОШ, 2 место в зональных соревнованиях по волейболу среди юношей;
13. МБОУ Нерльская СОШ, 2 место в зональных соревнованиях по волейболу среди девушек;
14. МКОУ Морозовская СОШ, 2 место в лично-командном первенстве Ивановской области по легкой атлетике среди ДЮСШ;
15. МКОУ Морозовская СОШ, 2 место в соревнованиях, посвященных Всероссийскому дню бега "Кросс Нации -2021";
16. МБОУ Новолушинская СОШ, 2 место в областных соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»;
17. МБОУ Новогорьяновская СОШ, 2 место в региональном конкурсе-фестивале самодеятельного художественного творчества «Славим Россию»;
18. МКОУ Морозовская СОШ, 2 место в областном конкурсе территорий образовательных организаций;
19. МКУ ДО ЦРТДЮ, 2 место в областном конкурсе театров моды «Золотая нить»;
20. МКОУ Морозовская СОШ, Алексеев Дмитрий, 3 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу памяти мастера спорта СССР Г.Б.Белова;
21. МБОУ Новолушинская СОШ, 3 место в зональных соревнованиях по мини – футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини – футбол – в школу» 2007-2008г.р.;
22. МБОУ Новогорьяновская СОШ, 3 место в зональных соревнованиях по баскетболу среди юношей и девушек;
23. МКОУ Морозовская СОШ 3 место в соревнованиях по лёгкой атлетике среди обучающихся детско-юношеских спортивных школ "НА СТАРТ!";
24. МКУ ДО Новогорьяновская ДШИ, 3 место в региональном этапе Общероссийского соревновательного марафона в формате Гимнастрады «Здоровые дети – Здоровая Россия»;
25. МКОУ Морозовская СОШ, 3 место в областных соревнованиях 3 этапа «Лига военно-патриотических клубов» в рамках Армейских международных игр – 2021».

Предложения:

- Для повышения качества работы, направленной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, а также устранения имеющихся недостатков необходимо:
1. Усилить контроль проведения образовательными организациями школьных этапов и участия в муниципальных этапах интеллектуальных и творческих конкурсах, направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся;
 2. Пресмотреть наличие поощрений (грантов) для одаренных обучающихся.
 3. Пресмотреть проведение мероприятий по:

- повышению качества естественнонаучного и математического образования;
- развитию дифференциации и индивидуализации обучения;
- пересмотру содержания программ дополнительного образования, внеурочной деятельности и работе;
- усилению внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
- созданию условий для совместной работы обучающихся при минимальной роли учителя.

5.5. Профориентационная работа с обучающимися

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами особое внимание уделяется профессиональной ориентации обучающихся. Образовательные организации тесно взаимодействуют с Центром занятости населения, с организациями и предприятиями на территории района. В рамках мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся образовательных организаций приняли участие во Всероссийских открытых мероприятиях профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». Уроки проходили в рамках проектов «Открытые уроки» и «Шоу профессий». Охват составил 100%.

В целях повышения уровня знаний и умений, обучающиеся районных школ стали участниками реализации регионального проекта в сфере подготовки школьных лидеров, направленного на поддержку одаренных детей и формирование профессионального самоопределения «Будущее создаем сегодня!» (7 чел.)

С целью развития социальной активности старшеклассников, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации обучающихся школы стали участниками цикла онлайн-занятий «#Школадерства37» (10 чел.)

С целью создания условий для формирования у обучающихся осознанного отношения к собственному профессиональному самоопределению, в рамках расширения представлений обучающихся образовательных организаций о новых профессиях и профессиях будущего, содействия выявлению и развитию надпрофессиональных и профессиональных навыков обучающихся и их родителей в 2020/2021 учебном году был проведен ряд мероприятий:

- родительские собрания «Выбор профессии – выбор будущего» (ноябрь 2020 года, январь, март 2021);
- акция «День ИТ - знаний» в формате урока-презентации, урока-дискуссии между специалистами ИТ-отрасли и обучающимися школ;
- дни открытых дверей в высших учебных заведениях (в дистанционном формате);
- экскурсии на предприятия района.

Ежегодно школа отслеживает поступление выпускников в учебные заведения. В 2020/2021 учебном году 100% выпускников получили аттестат об основном и среднем общем образовании. Продолжили обучение в 10 классе 23 человека, в СПО – 63 человека, в ВУЗах – 22 выпускника.

2. Проект «Билет в будущее».

В реализации проекта «Билет в будущее» принимала участие МБОУ Нерльская СОШ. Было зарегистрировано на официальной платформе проекта 16 обучающихся, прошли тестирование (онлайн-диагностику) на официальной платформе проекта 16 обучающихся.

Основными проблемами при регистрации и тестировании обучающихся на площадке проекта «Билет в будущее» стали низкая скорость Интернета (сельские образовательные организации) и технические проблемы на платформе проекта.

Обучающиеся, прошедшие тестирование (онлайн-диагностику) на площадке проекта «Билет в будущее» в 2021 году, не получили индивидуальные рекомендации по построению образовательной траектории, так как с января по май 2021 года практические мероприятия не проводились.

Предложения:

1. Предусмотреть проведение мероприятий и проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся муниципальных районов.
2. Образовательным организациям и организациям дополнительного образования, реализующим образовательные дополнительные программы, направленные на раннюю профориентацию обучающихся, изучить вопрос повышения качества дополнительных образовательных программ и представления результатов обучения через участие в профориентационных конкурсах, фестивалях, акциях.
3. Районным методическим объединениям классных руководителей и педагогов – психологов рассмотреть вопросы организации диагностики и работы по ранней профориентации обучающихся в образовательных организациях.

5.6. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

В настоящее время данная работа организована в рамках реализации плана мероприятий муниципальной программы «Реализация молодежной политики на территории Тейковского муниципального района» подпрограмма «Патриотическое воспитание детей и молодежи и подготовка молодежи Тейковского муниципального района к военной службе», утвержденной постановлением администрации Тейковского муниципального района от 11.12.2020 № 5346, и плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Целью работы патриотического воспитания в районе является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения детей и молодежи на основе сохранения и

приумножения культурного наследия, возрождения традиционных нравственных ценностей, воспитания патриотических качеств личности.

С целью воспитания уважительного отношения к символам Родины в каждой образовательной организации оформлены уголки государственной символики, символов Ивановской области и Тейковского муниципального района. В целях духовно-нравственного воспитания детей и подростков во всех школах района в 4-х классах проводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5 классах курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В образовательных организациях созданы и работают патриотические клубы – «Россияне» (Нерльская СОШ), «Доблесть» (Морозовская СОШ), «Память» (Новолеушинская СОШ), «Легенда» (Новогорнянская СОШ); волонтерские отряды – «Гренада» (Нерльская СОШ), «Юный спасатель» (Большеклочковская СОШ). Количество обучающихся в клубах – 94 человека. Воспитанники военно-патриотических клубов школ Тейковского муниципального района в 2021 году стали участниками многих мероприятий социальности направленности (соревнования на Кубок Губернатора Ивановской области «Лига военно-патриотических клубов» по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках Армейских международных игр – 2021, в областном слёте юных патриотов ко Дню народного единства, всероссийского конкурса «Доброволец России, областная военно-спортивная игра «Зарница».

В рамках патриотической работы образовательные организации тесно сотрудничают с войсковыми частями г.о. Тейково и с. Нельша. Проводятся уроки мужества, экскурсии, дни открытых дверей с демонстрацией показательных выступлений и торжественных построений, ознакомительные беседы об истории расположения части, экскурсии по казармам, ребятам показывают оружие и боевую технику, с посещением спортивного комплекса с тренажёрным залом.

На базе 3 общеобразовательных организаций района созданы и действуют музеи и музейная экспозиция: Нерльская СОШ- музей Боевой Славы, Новогорнянской СОШ – музей краеведения и Боевой Славы, и Морозовской СОШ – музейная экспозиция (краеведческий уголок).

Музей Боевой славы Нерльской школы является партнером Всероссийского проекта «Музей Победы». Участие во всероссийском проекте позволяет школьным музеям со всей России обмениваться опытом в создании экспозиций, находить новых партнёров, получать информационную поддержку и проводить патриотические мероприятия всероссийского уровня, в том числе на площадке Музея Побед.

Школьные музеи призваны способствовать расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей детей, овладению практическими навыками понсковой, исследовательской работы, служить целям совершенствования учебно-воспитательного процесса. Основная функция школьного музея - образовательно-воспитательная.

Участники ежегодных конкурсов:

- областной заочный смотр – конкурс «Лучший школьный музей/экспозиция/уголок/комната» памяти Великой Отечественной войны (3 место МБОУ Нерльская СОШ);

- областной заочный этап Всероссийского конкурса Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей/экспозиция/уголок/комната» памяти Великой Отечественной войны;

- областной смотр-конкурс военно-исторических экспозиций образовательных организаций Ивановской области «Равнение на героев» и др.

Образовательные организации активно используют свои ресурсы для организации содержательного отдыха и досуга детей: не первый год в лагерях дневного пребывания организуется смена юнармейского движения, а ребята активисты становятся участниками военно-патриотической смены «Юный парламентарий» и «Юнармия» в загородных лагерях.

В целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества на базе школ созданы отряды юных пожарных (МБОУ Нерльская СОШ, МКОУ Морозовская СОШ). Охват 16 чел. Ребята являются активными участниками ежегодных мероприятий: фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», конкурс научно-практических и исследовательских работ «Мир в наших руках», распространение буклетов и листовок «Правила пожарной безопасности» и др.

Российское движение школьников

Общеобразовательные организации Тейковского муниципального района вовлечены в деятельность общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (МБОУ Нерльская СОШ, МБОУ Новогорнянская СОШ, МБОУ Новолеушинская СОШ, МКОУ Морозовская СОШ).

В 2021 году численность членов РДШ составляла 50 человек (2020 – 50 чел.).

Результатом работы по формированию актива РДШ в школах стало участие в мероприятиях:

- Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы" (победитель обучающаяся Морозовской СОШ в номинации «Доброй Герой»);

- тематические мероприятия, посвященные Дню Единных действий (апрель 2021);

- областной Слет РДШ «Лига вожатых» (апрель 2021 в дистанционном формате);

- тематическое мероприятие День науки (февраль 2021);

- акции «Голубь мира», «Эстафета добрых дел» и др.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

Патриотическое воспитание детей и молодежи является духовно-нравственной основой общества, фактором сохранения общественной стабильности, важнейшим компонентом воспитательной работы в образовательных организациях.

Сегодня российскому обществу необходимо восстановление духовных, нравственных и интеллектуальных ценностей, создание основы для патриотического воспитания молодого поколения. Одним из направлений этой работы является Юнармейское движение. Первый прием обучающихся района в ряды «Юнармии» состоялся в 2017 году, а в 2018 году сформирован местный штаб «Юнармии» под руководством Маршалова М.С. На базе общеобразовательных организаций действуют 5 юнармейских отрядов. В 5 отрядах всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» насчитывается 112 обучающихся:

- «Россияне» (МБОУ Нерльская СОШ) – 30 чел.;
- «Легенда» (МБОУ Новогорнянская СОШ) – 28 чел.;
- «Память» (МБОУ Новолешинская СОШ) - 19;
- «Доблесть» (МКОУ Морозовская СОШ) - 19;
- «Юный спасатель» (МКОУ Большеключковская СОШ) - 16.

Активисты объединений активно участвуют в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и волонтерских проектах:

- всероссийские акции «Зеленая Россия», «Свет в окне»;
- всероссийские конкурсы «Моя малая Родина», «Я – гражданин России»;
- всероссийских уроках «Проектория», «Имею право знать»;
- областные краеведческие чтения, конкурс компьютерных проектов, «Безопасное колесо», «Живая классика»;
- районные конкурсы «Параллель», «Светофор», «Будем жить», фитнес-фестиваль «Движение – жизнь!»;
- обучения школьных лидеров «Будущее создаем сегодня», «Школа лидерства», участие в проектах «Сессионная школа», «Умники и умницы»;
- участники традиционной профильной смены «Юный парламентарий», участники военно-патриотической смены «Юнармия»;
- активные участники мероприятий, посвящённых государственным праздникам Российской Федерации: (День гражданской обороны, день народного единства, день Конституции, день защитника Отечества, День Победы, День России и др.). Участие в «Вахте памяти», экскурсии в районные музеи, благоустройство мемориалов, памятников, воинских захоронений, проведение митингов, возложения венков и цветов, тематических встреч с ветеранами;

- активные участники ежегодных акций по изготовлению и вручению подарков ветеранам Великой Отечественной войны «Поздравь ветерана», по уборке и расчистке памятников «Память», изготовление подарков участникам боевых действий «Мы помним тебя Афган!»;

- участники уроков мужества, посвященных выводу войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Победы в Великой Отечественной войне, Дню памяти и скорби и др.

Предложения:

В целях развития общественного движения школьников необходимо:

1. Продолжить совершенствовать работу первичных отделений Российского движения школьников и юнармейских отрядов в образовательных организациях.

2. Активизировать работу по вовлечению учащихся образовательных организаций в проектную деятельность путем участия в конкурсах на получение грантовой поддержки.

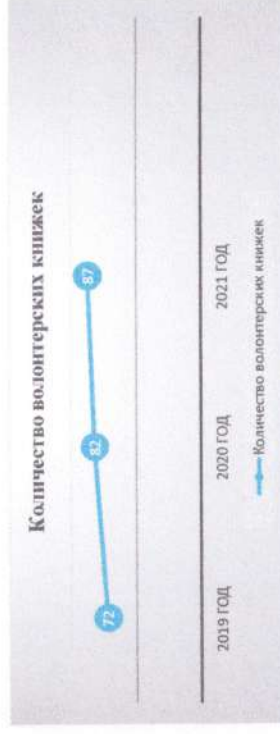
3. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

Волонтерское движение

С целью развития волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок, учащихся на добровольческую деятельность, а также оказание помощи социально незащищенным слоям населения, создание условий для реализации социальных инициатив в общеобразовательных организациях Тейковского муниципального района созданы и ведут свою работу волонтерские отряды. В 7 отрядах насчитывается 131 обучающийся:

- «Гренада» (МБОУ Нерльская СОШ) – 20 чел.;
- «Память», «Юные экологи» (МБОУ Новогорнянская СОШ) – 30 чел.;
- «Твори добро» (МБОУ Новолешинская СОШ) - 19;
- «Круг» (МКОУ Морозовская СОШ) – 30 чел.;
- «Луч тепла» (МКОУ Большеключковская СОШ) – 15 чел.;
- «Вместе мы сила» (МКОУ Елховская ООШ) – 14 чел.

В 2021 году 87 обучающихся имеют волонтерские удостоверения.



Активисты объединений активно участвуют в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах. Проведена масса мероприятий: субботники и акции по благоустройству и озеленению школьных территорий,

экологические десанты, тематические программы, конкурсы, викторины, спортивные программы, книжные выставки и экскурсии. Ребята приняли участие во Всероссийских экологических субботниках «Зеленая весна», «Зеленая Россия», «Мусору нет!», во Всероссийском дне посадки леса, «Лето добрых дел», «Дерево Победы», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Искорка добра» и др.

Реализация проекта «Пушкинская карта»

С 1 сентября 2021 года на территории России стартовала культурная программа для молодежи «Пушкинская карта» (далее - Карта). «Пушкинская карта» – специальная банковская карта для молодых россиян, которой можно расплачиваться при покупке билетов на экскурсии, в театры и другие мероприятия сферы культуры. В рамках программы на деньги, находящиеся на специальной пластиковой или электронной карте, можно посетить культурные мероприятия, проходящие во всей стране. Целью программы является продвижение и популяризации культуры среди молодого поколения россиян, а также гражданско – патриотическое воспитание, любовь к Родине, родной культуре и языку. В 2021 году оформили Карту 123 обучающихся школ района. Обучающиеся посещают культурные заведения Ивановской области: Ивановский драматический театр, Ивановский музыкальный театр, Ивановский театр кукол, Кинешемский драматический театр и Ивановская государственная филармония.

Культурно – образовательный проект «Культурный дневник школьника»

С сентября 2021 года на территории Тейковского муниципального района стартовал культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника

Ивановской области». Педагоги и обучающиеся Тейковского района присоединились к реализации данного проекта, который позволяет соблюсти преемственную линию, ориентированную на новые формы и систему воспитательной работы по приобщению обучающихся к культурному наследию Ивановского края.

Идея проекта – это ведение личного дневника обучающегося. В ходе реализации проекта ребята, не только смогут посетить театр, музей, прочитать книгу и посмотреть фильм, но и все свои впечатления записать в Дневник. К данному проекту уже присоединились 363 обучающихся Тейковского муниципального района (3, 4, 5 и 6-е классы).

5.7. Организация каникулярной занятости детей

Организация каникулярного отдыха детей и подростков, а также занятость носит плановый характер и обеспечивает детям и подросткам возможности выбора сферы деятельности и общения, объединения,

организаций, групп детей, в которых создаются необходимые условия для социализации ребенка.

В летний период 2021 года на базе образовательных организаций была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей (далее-ЛДП). Образовательные программы различной направленности (спортивно-оздоровительное, творческое, эколого – биологическое, интеллектуальное, безопасности дорожного движения, юнармейское, художественное, волонтерское, научно – познавательное, информационно – техническое, основные направления РДШ), реализуемые ЛДП, знакомили детей с основами той или иной деятельности. Основная задача всех мероприятий - максимально занять несовершеннолетних в период школьных каникул и повысить уровень взаимодействия с заинтересованными ведомствами в деятельности по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. В условиях летнего оздоровительного периода каждый ребенок реализовывал свои интересы и потребности даже по нескольким программам.

Охват детей отдыхом и оздоровлением в ЛДП составил 290 человек.

Обучающиеся района направлялись в оздоровительные лагеря и санатории (57 человек).

Для подростков от 14 до 18 лет на базе образовательных организаций была организована временная занятость с мая по сентябрь: 26 отрядов на 205 человек:

- май – 5 отрядов на 59 чел.;
- июнь – 6 отрядов на 44 чел.;
- июль – 6 отрядов на 41 чел.;
- август – 5 отрядов на 33 чел.;
- сентябрь – 4 отряда на 28 чел.

Отряды сформированы были детьми из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также состоящими на различных видах профилактического учета. Ребята занимались уборкой территорий вокруг школ (оформление клумб, посадка цветов, уборка мусора); обустройством спортивных площадок; благоустройством территорий у обелисков и памятников, населенных пунктов, и т.д.

В лагерях дневного пребывания были проведены следующие мероприятия: День защиты детей – 01.06.; мероприятие с Лабораторией безопасности «Соблюдай правила дорожного движения» (МБОУ Нерльская СОШ) – 03.06.; Пушкинский день – 06.06.; Международный день друзей – 09.06.; День России – 11.06.; День памяти и скорби – 22.06.; районный конкурс видеороликов «Жизнь – значит жить!» - 26.06.; День семьи, любви и верности – 08.07.; уроки здоровья – 12.07.; тематические профилактические мероприятия по ПДД - 14.07.; профилактические беседы с обучающимися с участием субъектов профилактики в дистанционном формате по правовому просвещению несовершеннолетних (ОГИБДД, МО МВД России «Тейковский»).

В лагера с дневным пребыванием детей были вовлечены обучающиеся состоящие на различных видах учета из следующих школ:

- МКОУ Морозовская СОШ (2 чел.);
- МБОУ Новогорнянская СОШ (6 чел.);
- МБОУ Нерельская СОШ (3 чел.);
- МБОУ Новолешинская СОШ (3 чел.);
- Малов Кирилл, МКОУ Елховская ООШ (2 чел.).

В отряды временной занятости были вовлечены обучающиеся состоящие на различных видах учета из следующих школ:

- МБОУ Новогорнянская СОШ (1 чел.);
- МБОУ Новолешинская СОШ (3 чел.);
- МКОУ Морозовская СОШ (2 чел.).

Раздел 6. Социализация обучающихся

6.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В 2020/2021 учебном году отделом образования и образовательными организациями была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ. Приоритетным направлением деятельности по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, является работа по учету и сохранению контингента обучающихся.

С целью профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, контроля за обучением детей и подростков, а также предупреждения и пресечения пропусков учебных занятий без уважительной причины на территории Тейковского муниципального района в течение учебного года проводятся межведомственные профилактические операции «Всеобуч» (сентябрь), «Несовершеннолетние» операции «Внимание, родители!» (октябрь), антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» (ноябрь), «Всеобуч» (январь), «Безнадзорные дети» (апрель), «Внимание – дети!» (ежеквартально).

В течение учебного года отделом образования осуществлялся мониторинг посещаемости обучающихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению школьников к обучению. Случаев исключения из школы за последние годы в муниципальном районе не было.

Актуальным остается вопрос организации всеобуча. Так в 6 общеобразовательных организациях имелись обучающиеся, которые в течение учебного года допускали систематические пропуски занятий без уважительных причин. Всего таких обучающихся в 2020/2021 учебном году – 3 (2019/2020 учебном году - 4). Работа с данными обучающимися проводилась на основании составленных планов и совместно со всеми субъектами

профилактики (отдел образования, МО МВД России «Тейковский», КДН и ЗП).

Анализ причин систематических пропусков занятий школьниками показывает, что прежде всего безнадзорность и утрата влияния родителей на воспитание детей, отсутствие учебной мотивации у самих школьников.

В каждой школе ведется база данных на детей, состоящих на учете в ОДН МО МВД России «Тейковский», КДН и ЗП и ВШУ за совершение какого-либо правонарушения, а также склонных к различным девиациям, на основании которой организуется совместная межведомственная профилактическая работа субъектов профилактики.

В 2021 году в образовательных организациях на различных видах профилактического учета состояло 55 обучающихся, что составляет 6,4% от общего количества обучающихся (2020 год – 82 обучающихся, 10%). Из них:

- 18 чел. – на учете в КДН и ЗП;
- 8 чел. – на учете в ОНД МО МВД России «Тейковский»;
- 29 чел. – на ВШК.

Анализируя случаи постановки обучающихся на профилактический учет, можно сделать вывод, что основная причина постановки детей в 2020/2021 учебном году – семейное неблагополучие и совершение правонарушений (преступлений).

По состоянию на конец 2021 года в отделе образования на сопровождении находятся 6 семей с несовершеннолетними детьми (2 семьи – Новолешинская школа, 1 семья – Морозовская школа, 1 семья – Новогорнянская школа, 1 семья – Нерельская школа, 1 семья – Елховская школа) и 2 несовершеннолетних (2 обучающихся – Новолешинской школы).

В рамках профилактической работы с несовершеннолетними классные руководители согласно перспективному плану осуществляли контроль за посещением уроков, поведением и успеваемостью, контролируют посещение дополнительных занятий учебной и внеклассной направленности, привлекают несовершеннолетних к общешкольным и районным мероприятиям. Ежемесячно семьи, состоящие на учете, посещаются на дому с целью исследования состояния внутрисемейных отношений, состояния санитарных норм проживания несовершеннолетних и составления текущего акта обследования жилищно-бытовых условий семьи.

С родителями проведены беседы «Преступления и их последствия», «Поведение в общественных местах», «Значение образования в жизни каждого человека», профилактические беседы о недопустимости жестокого обращения с несовершеннолетними, с напоминанием об уголовной и административной ответственности.

В 2021 году 1 семья была снята с сопровождения (Морозовская школа).

Начальником ОДН МО МВД России «Тейковский» в целях профилактики правонарушений самовольных уходов из семей и государственных учреждений состоялись беседы с несовершеннолетними старшего звена.

Особое внимание уделено несовершеннолетним группам риска. Данный вопрос обсуждался на совещании с руководителями образовательных организаций.

Детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, образовательные организации в первую очередь предоставляют бесплатные услуги дополнительного образования; осуществляют бесплатное питание школьников данной категории; вовлекают ребят в культурную, общественно-полезную деятельность; содействуют предоставлению им в первую очередь мест в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций и загородных лагерей, оказывают помощь в трудоустройстве в каникулярное время.

На конец 2021 года из 55 обучающихся, состоящих на профилактическом учете, охвачены организованными видами отдыха и занятости 49 человек (89%).

В целях профилактики совершения административных правонарушений и преступлений за 2020/2021 учебном году в образовательных организациях Тейковского муниципального района проведено 9 Единых дней профилактики (в дистанционном формате). В рамках проведения единых дней профилактики большое внимание уделялось беседе с несовершеннолетними о группах смерти, и профилактике суицидов и суицидальных попыток. А также о возможных последствиях суицидальных действий.

Для профилактической работы с родителями проводятся:

- информационные встречи и родительские собрания с врачом-наркологом под девизом «Здоровым быть здорово!», «Умей сказать «НЕТ», «Спорт и вредные пристрастия», «Профилактика вредных привычек» (ноябрь 2021);
- проведение районного спортивного праздника «Папа, мама, я, ГТО – одна семья» (в дистанционном формате ноябрь 2021).

В течении учебного года с обучающимися и родителями были организованы в дистанционном формате беседы, информационные встречи и родительские собрания с привлечением субъектов профилактики (врач нарколог – психиатр, МО МВД России «Тейковский», ОГИБДД, КДН и ЗП). Врач нарколог – психиатр ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер» выступала с лекциями о вреде алкогольной и наркотической зависимости, ведении здорового образа жизни, сотрудники ОДН МО МВД России «Тейковский» с лекциями по профилактике совершения административных правонарушений и преступлений, о защите персональных данных через Интернет, ответственный секретарь КДН и ЗП о правах и обязанностях несовершеннолетних, инспектор ОГИБДД о профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В рамках учебного года с обучающимися были организованы и проведены следующие мероприятия:

- в дистанционном формате прошли уроки здоровья, профилактические беседы, родительские собрания с привлечением субъектов профилактики (МО МВД России «Тейковский», ОГИБДД, врач психиатр – нарколог, КДН и ЗП);

- тематические мероприятия, в рамках Дня гражданской обороны, Дня пожарной охраны, Международный День детского телефона доверия, Всемирный день памяти жертв СПИДа, день славянской письменности и культуры, День молодого избирателя, Шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения и др.;

- тематические уроки «Экология и энергосбережение», уроки «Цифры», уроки финансовой грамотности и др.;

- уроки мужества «Сталинград выстоял, Сталинград победил!», «Блокадный хлеб», «Афганистан» и др.;

- районные конкурсы «Безопасное колесо», «Светофор», «Параллель», «Будем жить», «Жизнь – значит жить», «Ученик года» (в дистанционном формате) и др.;

- областные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», «Кросс нации», «Зарничка», «Зарница», «Мое счастливое детство», «Здоровое поколение», «Неопамятая кулина», «ГТО-путь к успеху»; и др.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс, на базе всех общеобразовательных организаций района функционируют 6 школьных служб примирения. Школьные службы примирения работают по утвержденному плану и функционируют в течение всего учебного года.

Районная служба медиации функционирует на базе МКУ ДО ЦРГДО, руководитель службы – Тихонова В.В.

Школьными службами примирения в 2021 году было организовано и проведено 6 информационно - просветительских мероприятий для обучающихся, связанных с реализацией примирительных процедур. Была проведена 1 профилактическая лекция с несовершеннолетним «группы риска» по вопросу необходимости посещения образовательной организации и получения основного общего образования.

Противодействие идеологии экстремизма и терроризма школами муниципального района осуществлялось через вовлечение школьников в позитивные социальные практики, в деятельность детских общественных объединений таких как: детско-юношеская общественная организация «Российское движение школьников» (4 общеобразовательные организации, 50 обучающихся); военно – патриотические клубы (6 общеобразовательных организаций), 94 обучающихся; «Юнармия» (5 общеобразовательных организаций, 112 обучающихся); «Юные инспектора дорожного движения» (7 общеобразовательных организаций, 152 обучающихся); «Дружины юных пожарных» (2 общеобразовательные организации, 16 обучающихся); волонтерские отряды (6 общеобразовательных организаций, 233 обучающихся). «Спортивные клубы» (6 общеобразовательные организации, 131 обучающихся).

В 2021 году в целях профилактической работы по противодействию

экстремизма и терроризма среди обучающихся прошел комплекс мероприятий.

- общешкольные родительские собрания с привлечением сотрудников МО МВД России «Тейковский». Охват составил – 187 чел.;

- беседы и классные часы на темы «Имя трагедии – Беслан», «Наш мир без терроризма», «Терроризм – главная угроза человечеству» и др. Охват составил – 807 чел.;

- онлайн беседы с привлечением сотрудников МО МВД России «Тейковский». Охват составил 303 чел.;

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «группы риска» (3 беседы);

- конкурсы рисунков «Нет терроризму!». Охват – 23 чел.;

- викторины, игры, квесты («Терроризм – угроза обществу», «Толерантность – путь к жизни без террора» и др.). Охват – 435 чел.

- семинар с педагогическими коллективами с привлечением представителей УФСБ и МО МВД России «Тейковский» в дистанционном формате по вопросам возникновения угрозы совершения террористического акта. Охват 60 чел.

В связи со сложной санитарно – эпидемиологической обстановкой по распространению новой коронавирусной инфекции «COVID-19», образовательными организациями активно использовались мессенджеры WhatsApp и Viber, сайт образовательной организации в сети Интернет, где размещалась информация для родителей.

- о деятельности кружков, секций, объединений;

- алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет;

- об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей;

- о необходимости принятия мер по недопущению вовлечения детей в несанкционированных мероприятиях, а также видах ответственности за участие в данных мероприятиях.

Учитывая, что в соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями 273-ФЗ не позднее 01.09.2021, все образовательные организации разработали рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для каждого уровня общего образования, а также утвердили изменения в ООП.

Выводы:

1. Основной причиной систематических пропусков занятий, обучающихся является безнадзорность и утрага влияния родителей на воспитание детей, отсутствие учебной мотивации у самих школьников;

2. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах в течение учебного года указывает на системность и эффективность работы всех субъектов профилактики, как с обучающимися, так и с их семьями;

3. Основными причинами постановки обучающихся в учебном году на профилактический учет являются семейное неблагополучие и совершение правонарушений (преступлений). Чаще всего это связано с отсутствием должного контроля со стороны родителей, безнадзорным нахождением подростков в общественных местах в вечернее время суток;

4. Показатель вовлеченности учетных детей в дополнительное образование в учебный период достигнут и является стабильно высоким (89%).

Предложения:

В целях повышения качества и эффективности воспитательной работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений обучающихся, в следующем учебном году необходимо:

1. Образовательным организациям муниципального района:

2.1. Продолжить работу:

- по внедрению восстановительно-медиативных технологий школьными службами примирения;

- по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.).

2.2. Совершенствовать деятельность по улучшению качества психолого-педагогического сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания;

2.3. Обеспечить стабильность показателей по охвату учетных детей дополнительным образованием; занятости учетных детей во внеурочное и каникулярное время.

6.2. Формирование навыков безопасного поведения

Работа по профилактике употребления обучающимися психоактивных веществ (далее – ПАВ) осуществляется через внутришкольную систему профилактики. Координацию и организацию деятельности школьной системы профилактики осуществляют советы старшеклассников по профилактике правонарушений учебного самоуправления.

Во исполнение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, в целях привлечения внимания общественности к проблемам

противодействия наркомании и наркопреступности, объединения усилий по антинаркотической пропаганде и формированию мотивации на отказ от употребления наркотиков и психоактивных веществ ежегодно на территории Тейковского муниципального района проводится профилактический месячник антинаркотической работы «Вместе против наркотиков!». В 2021 году в рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- с 08 ноября по 23 ноября в дистанционном формате прошел районный конкурс видеороликов за здоровый образ жизни «Будем жить!». В конкурсе приняли участие 6 общеобразовательных организаций (в подготовке видеороликов приняли участие 35 обучающихся);

- 18 ноября отделом образования в дистанционном формате были организованы профилактические беседы с обучающимися общеобразовательных организаций с врачом психиатром - наркологом ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер», инспектором ОДН МО МВД России «Тейковский», ОГИБДД, КДН и ЗП администрации Тейковского муниципального района под девизом «Мы за здоровый образ жизни!» (охват - 87 чел.);

- 19 ноября в образовательных организациях проведены мероприятия, акции к единому Дню здоровья, посвященному международному дню отказа от курения (охват - 457 чел.);

- проведен муниципальный этап творческого конкурса ВФСК ГТО «ГТО - путь к здоровью», посвященного 90-летию создания исторического Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (приняли участие Нерльская (2 чел.), Новогорнянская (2 чел.), Морозовская школы (2 чел.);

- оформлены информационные уголки «Здоровая молодежь - здоровая Россия!»;

- организован показ видеороликов антинаркотической направленности;

- классными руководителями проведены тематические классные часы;

- оформлены книжные выставки «Территория безопасности»;

- подготовка и размещение на страничках школьных сайтов материалов на тему здоровья.

В образовательных организациях проведены:

- уроки здоровья;

- внеклассные мероприятия на тему «Я выбираю жизнь»;

- классные часы «Вместе против наркотиков», «Мой выбор - здоровый образ жизни»;

- проведение профилактических бесед с обучающимися «Я здоровье берегу», «В здоровом теле - здоровый дух», «Я выбираю спорт!»;

- просмотр фильмов на антинаркотическую тематику «Внимание! Опасно для жизни», «Выбери жизнь», «Умей сказать - НЕТ!»;

- спортивные мероприятия: веселые старты, подвижные эстафеты «Мы за ЗОЖ»;

- конкурсы рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»;

- посещение обучающихся из неблагополучных семей.

С 8 ноября по 11 ноября во всех общеобразовательных организациях организовано проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие обучающиеся 7 - 11 классов (260 чел.). Результаты тестирования показали, что 18 обучающихся (6,9%) от общего количества обучающихся принявших участие в тестировании попали в «группу риска». Но несмотря на это, в список образовательных организаций, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся, школы Тейковского района не вошли. С данной категорией обучающихся ведется систематическая профилактическая работа на основании планов работы образовательных организаций, классных руководителей.

Деятельность общеобразовательных организаций в 2021 году по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию культуры безопасного поведения обучающихся строилась в соответствии с планами совместных мероприятий отдела образования, ОГИБДД МО МВД России «Тейковский».

Межведомственное взаимодействие по реализации работы, направленной на формирование культуры безопасного поведения обучающихся, осуществлялась по двум направлениям:

- профилактика ДДТТ;

- формирование культуры безопасного поведения (развитие навыков безопасности и формирования безопасного поведения в школе, в быту, на отдыхе).

Неотъемлемой частью системы обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, воспитанию грамотных и законопослушных участников дорожного движения является активизация деятельности школьных отрядов юных инспекторов движения (далее - ЮИД). ЮИД созданы на базе 7 образовательных организаций района (152 чел.)

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- информационно - пропагандистские акции с обучающимися с привлечением сотрудников ОГИБДД «Будь внимателен!» (апрель), «Соблюдай правила дорожного движения!» (май), «ЮИД на страже порядка» (сентябрь) и др.;

- родительские собрания (март, июнь, сентябрь, ноябрь). Охват 287 чел.

- профилактические беседы и информационные встречи с обучающимися (февраль, апрель, июнь, сентябрь, ноябрь). Охват 747 чел.

- районная акция «Засветись» (вручение фликеров 106 первоклассникам, сентябрь)

- районные конкурсы по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо» (сентябрь), «Светофор» (март), «Светофорчик» (февраль), «Добрая дорога детства» (апрель).

- участие в Шестой Глобальной неделе безопасности дорожного движения (сентябрь);

- участие в Неделе безопасности (сентябрь);

- участие во Всероссийской олимпиаде на знание правил дорожного движения с 1 по 9 класс (ноябрь, 687 чел.);

- проведение профилактических мероприятий в рамках информационно – пропагандистской социальной кампании "Внимание – дети!" (ежеквартально).

- школы активно сотрудничают с передвижным комплексом «Лаборатория безопасности». «Лаборатория безопасности» – это комплексная программа, направленная на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения. Обучающиеся не только закрепляют теоретическую часть правил дорожного движения и показывают свои навыки в управлении велосипедами и самокатами, но и научились оказывать первую помощь пострадавшему в ДТП.

В рамках федерального партийного проекта «Безопасные дороги» в образовательных организациях Тейковского муниципального района ежемесячно проводятся профилактические мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (тематические мероприятия, профилактические беседы и встречи, конкурсы и акции).

В период с 7 сентября по 14 сентября сотрудниками отдела образования и ОГИБДД МО МВД России «Тейковский» прошло обследование общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТ) и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. Обследование проводилось 1 раз, нарушений в рамках обследования в общеобразовательных организациях не выявлено.

В 2021 году в школах продолжили деятельность дружины юных пожарных, которые в течение года проводили пропагандистско-информационные мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, правил поведения на воде и при чрезвычайных ситуациях.

В рамках профилактики безопасного поведения на воде во всех общеобразовательных организациях Тейковского муниципального района оформлены уголки безопасности с размещением агитационных брошюр, представлены уголки безопасности с ежедневным пребыванием детей были организованы беседы с представителями ГИМС МЧС «Безопасность на водных объектах» (июнь).

Для профилактики пожаров сотрудниками отделения надзорной деятельности в школах Тейковского района были проведены беседы о запрете пала сухой травы и разведения костров, а также проведены совместные тренировки по эвакуации из здания школ при возникновении пожара (март, сентябрь, октябрь).

Для профилактики травматизма на объектах железнодорожного транспорта среди родителей и обучающихся распространяются памятки с правилами безопасности на железнодорожном транспорте. В рамках акции «Внимание! Человек на пути!» проводятся встречи представителей правоохранительных органов с обучающимися на тему «Правила безопасного поведения на железной дороге и правила пользования железнодорожным транспортом». В преддверии летних каникул проводятся беседы с обучающимися «Защепер – это опасно», инструктажи обучающихся о безопасном поведении на транспортных объектах.

Для профилактики выпадения несовершеннолетних из окон зданий были проведены беседы с обучающимися, родителями об основных правилах профилактики кататравм. Родителям напомнили о необходимости соблюдения техники безопасности и возможном получении несовершеннолетними травм в результате выпадения из окон.

Предложения:

- сохранить 100% охват обучающихся информационно-пропагандистскими мероприятиями по соблюдению Правил дорожного движения и Правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- обеспечить межведомственное взаимодействие при проведении профилактических мероприятий.

Раздел 7. Организация питания школьников

Рациональное питание - одно из условий успешного физического, психического и умственного развития детей. Все обучающиеся по очной форме получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 по месту нахождения общеобразовательной организации.

Во всех общеобразовательных организациях района организовано питание обучающихся.

Вид бесплатного (льготного питания), получаемого за счет федерального, муниципального бюджетов – завтрак. Стоимость завтрака на одного обучающегося в день в 2021 году составляла 61,20 рублей.

Бесплатное (льготное) питание за счет средств федерального бюджета получают обучающиеся, получающие начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Тейковского муниципального района.

Бесплатное (льготное) питание за счет средств муниципального бюджета получают дети из многодетных семей, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-инвалиды; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В общеобразовательных организациях Тейковского муниципального района бесплатное питание получают 548 обучающихся (льготных категорий):

361 обучающихся, получающих начальное общее образование,
122 обучающихся из многодетных семей,
52 обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
3 обучающихся со статусом «ребенок-инвалид»,
10 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Общее количество средств, выделенных из муниципального бюджета на предоставление бесплатного (льготного) питания обучающимся общеобразовательных организаций – 1356,6 тыс. рублей.

Во всех общеобразовательных организациях созданы бракеражные комиссии контроля организации и качества питания обучающихся. В состав входят представители администрации школы, организатора питания, родительской общности.

Дополнительно для обеспечения учащихся качественным питанием, отвечающим требованиям санитарного законодательства, и оперативного принятия управленческих решений по устранению выявленных недостатков в общеобразовательных организациях Тейковского муниципального района систематически осуществляется мониторинг качества горячего питания школьников депутатами местных Советов, представителями родительской общности. Предметом мониторинга является контроль соответствия ежедневного завтрака утвержденному меню по набору блюд, требованиям СанПиН по составу и выходу блюд, соответствия объемов порций и суммарной массы блюд меню, контроль за отсутствием в меню запрещенных к реализации в общеобразовательных организациях продуктов, а так же контроль температуры блюд на линии раздачи и на столе у учащихся.

В течение всего учебного года еженедельно комиссией каждой общеобразовательной организации проводились проверки качества питания, представляемого обучающимся. Результаты проверок оформлялись чек-листами.

Во всех общеобразовательных организациях систематически ведется работа по размещению информации об условиях организации питания детей, в том числе цикличное, ежедневное меню, на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организована информационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов.

Во всех образовательных организациях систематически проводится разъяснительная работа с родителями и детьми в целях пропаганды правильного питания с приглашением детских врачей и работников Роспотребнадзора.

В образовательных организациях разработаны образовательные программы «Здоровье», которые направлены на формирование у учащихся, знаний об основах культуры питания как компонента здорового образа жизни. На классных часах, внеурочной деятельности регулярно проводятся занятия по реализации программы «Формула правильного питания», во время которых учащимся прививаются правила поведения за столом, правила этикета, навыки культуры поведения и культуры общения, происходит обучение детей знаниям об основах здорового питания, формируется уважительный интерес к здоровому образу жизни, в интересной форме рассказывается о традициях питания, о блюдах русской кухни.

Показателем организации качественного питания является охват горячим питанием обучающихся.

Средний процент охвата горячим питанием обучающихся на протяжении последних трех лет составляет 97%. Учащиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием 100%, учащиеся 5-9 классов – 97%, 10-11 классов – 93%.

Руководителям общеобразовательных организаций муниципального района необходимо продолжать работу по увеличению охвата горячим питанием обучающихся и улучшения качества питания.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №321 утверждены СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», которые вступили в силу с 01.01.2021.

В связи с вступлением в силу новых СанПиН, возникла необходимость обновления ряда документов в образовательных организациях, а именно программы производственного контроля, основанной на принципах ХАССП и цикличного меню.

Предложения:

Выполнить требования предписаний Роспотребнадзора в части обеспечения пищеблоков образовательных организаций необходимым оборудованием.

1. Организовать постоянный мониторинг за охватом учащихся горячим питанием, обеспечить выполнение индикатного показателя по охвату школьников горячим питанием: 1-4-х классов не менее 100%, 5-9 классов не менее 100%, 10-11 классов – не менее 100%. В случае уменьшения количества питающихся (на всех уровнях общего образования) проводить анализ с установлением причин и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на увеличение охвата школьников горячим питанием.

2. Продолжить работу:

- по обновлению и укреплению материально-технической базы всех инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития обучающихся и воспитанников, прежде всего пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов;

- комиссии административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся;
 - по проведению просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей, сотрудников пищеблока по обучению программам по формированию культуры питания;
 - по обучению сотрудников пищеблока на курсах повышения квалификации;
 - с родителями по разъяснению вопросов организации питания в школе;
 - максимальную доступность всей информации о питании школьников на сайтах образовательных организаций (нормативная база федерального, регионального, муниципального, школьного уровней; циклические и ежедневные меню; фото блок, графики питания).
3. Обеспечить:
- детей и подростков полноценным питанием в соответствии с физиологическими потребностями в основных пищевых веществах и энергии в условиях сложившейся экономической ситуации и цен на основные пищевые продукты;
 - поставку пищевых продуктов в образовательные организации при наличии полного комплекта сопроводительных документов, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в том числе при наличии сведений о прослеживаемости каждой партии поступающих на пищеблок пищевых продуктов и продовольственного сырья;
 - контроль за 100% выполнением натуральных норм питания на 1 ребенка в день, не допуская снижения в рационах мяса, рыбы, молочных продуктов, свежих овощей, фруктов, а также замены натуральных продуктов полуфабрикатами, не допуская уменьшения объема выхода порций.

Раздел 8. Организация подвоза обучающихся

В 2021 году в целях обеспечения доступности образования, а также в целях повышения уровня безопасности при осуществлении перевозок организованных групп детей к месту учебы и обратно были утверждены 25 школьных маршрутов. Ежедневный подвоз 34% обучающихся (291 чел.) к месту учебы осуществляют 10 школьных автобусов. Учитывая вопросы обеспечения безопасности детей, в том числе и на школьных маршрутах, администрацией района предпринимаются все меры для обновления парка школьного автопарка. В рамках федеральных поставок в 2021 году поступили новые автотранспортные средства школьные автобусы марки «ГАЗ» вместимостью 16 человек для МКОУ Елховской ООШ и марки «ПАЗ» вместимостью 23 человека для МБОУ Новогорнянской СОШ.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 27.02.2019 №195 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» образовательные организации, имеющие школьный

транспорт, получили лицензию на осуществление деятельности по перевозкам.

Раздел 9. Реализация национального проекта «Образование»

На территории Тейковского муниципального района продолжилась реализация мероприятий региональных проектов Ивановской области.

В 2021 году работа велась по реализации четырех региональных проектов «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда»).

С 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в районе созданы и ведут активную работу Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Новогорнянской и Нерльской школ. Современное оборудование (3D-принтеры, квадрокоптеры, компьютерная техника, тренажеры-манекены) позволяет проводить занятия на высочайшем техническом уровне. Работа Центров направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Например, в предметную область «технология» введены новые образовательные компетенции – 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства. Для реализации проектов в течении трех лет на ремонт помещений Центра с использованием фирменного стиля (бренд-бук) выделены средства из бюджета Тейковского муниципального района в сумме более 3,5 млн. рублей, и средства из федерального бюджета более 4,0 млн. рублей на приобретение оборудования.

С 2019 года муниципалитет является участником федерального проекта «Успех каждого ребенка».

С 2020 года началось внедрение цифровой образовательной среды. Данный проект позволил получить качественно новое цифровое оборудование, что будет способствовать реальному изменению образовательного процесса и позволит расширить доступ учащихся к качественным программам обучения.

9.1. Региональный проект «Современная школа»

В 2021 году в районе работает 2 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - центры «Точка роста»), созданные в общеобразовательных организациях (Новогорнянской и Нерльской школах) в рамках регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

По данным ведомственного мониторинга по состоянию на 01.01.2022 года в центрах «Точка роста»:

Численность детей, обучающихся на обновленной материально-технической базе центров «Точка роста» по предметной области «Технология», составляет 522 человека, по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» - 448 человек, что соответствует плановым значениям показателей.

В рамках реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в центрах «Точка роста» работают 12 объединений различной направленности, такие как: «Техноробот», «ИК-тешка», «Квадрокоптер», «Сам себе режиссер», «АРТ-проект», «Спасатель», «Моделирование», «Шахматы» и другие.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе центров «Точка роста» 417 человек.

Большой популярностью у детей пользуются шахматные гостиные, созданные на базе центров «Точка роста», численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, составляет 40 человек. В практике работы центров проведение шахматных турниров и мастер-классов.

Численность учащихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров для дистанционного образования в четвертом квартале 2021 года составила 200 человек.

Об организации дистанционного обучения в МБОУ Новогоряновской СОШ Тейковского района подготовлен видеоролик - https://vk.com/video-117249183_456239205. В связи с развитием 3D технологий в школе оборудован Hub (концентратор) — многопортовое устройство для соединения одного ноутбука и нескольких сегментов сети: шести 3D принтеров, 3D сканера, лазерного станка (гравера) под руководством Hub используется с целью создания дополнительных робототехнических модулей. Приобретены видео камера и радиосистема для создания Центра дистанционного обучения.

Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, в отчетный период составила 284 человека.

В отчетный период на базе центров «Точка роста» реализовано 26 проектов по экологической тематике, поисковой и волонтерской деятельности, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, развитию интеллектуальных и творческих способностей детей.

С целью эффективного распространения инновационного опыта воспитания, повышение качества воспитания с использованием оснащенного современным высокотехнологичным оборудованием пространства центра «Точка Роста» (Новогоряновской школы) реализован проект по патриотическому воспитанию «Листья пожелтевшие страницы», в Нерльской

школе реализованы проект «Краеведение: новые формы, форматы, практики», проект добровольческого отряда «Россияне» - туристический маршрут «Дорогой Памяти».

С целью повышения доступности качественного образования учитель физики используя оборудование и пространство центра «Точка Роста» (Новогоряновская школа) для проведения физических опытов, подготовила дистанционный урок для 9 класса по теме «Модели атомов. Радиоактивные превращения атомных ядер».

В центре «Точка роста» проведена II научно-практическая конференция «Путь в науку» - активизация познавательной деятельности обучающихся, возможность выйти за рамки учебников, научиться проводить самостоятельные научные исследования, эксперименты, использовать проектный метод для познания мира, использовать материально-техническую базу центра «Точка роста».

В рамках недели «Легоконструирование» в «Точке Роста» МБОУ Нерльской СОШ прошло мероприятие «Планета роботов». В ходе мероприятия ребята научились моделировать по предложенным схемам и получили дополнительные знания в области робототехники.

Обновилось содержание предметной области «Технология» с формированием таких новых компетенций, как 3D-моделирование (с использованием 3D принтера), прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства, работа с лазерным станком.

В центре «Точка Роста» учащиеся узнали об особенностях работы операторов беспилотных летательных аппаратов; узнали о том, что на базе центра «Точка роста» можно уже сейчас научиться управлять квадрокоптером.

В ходе практических занятий обучающиеся познакомились с конструированием, моделированием и программированием квадрокоптеров, обучились основам аэрофотосъемки с использованием современного оборудования, построением топографических карт.

Численность человек, вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ежемесячно вовлечены 200 учащихся.

Волонтеры школьного отряда «Добрые сердца» проводят в «Точке роста» занятия для населения по компьютерной грамотности, реализуя социально-значимые проекты. Проект «Место государства в современном интернет – пространстве. Государственные услуги и электронное правительство» - практика знакомства с возможностями, которые предоставляет Портал Государственных услуг, перечнем государственных услуг, предоставляемых совершеннолетним гражданам на портале, как зарегистрироваться на портале Госуслуг.

На базе центров «Точка роста» организован летний познавательный лагерь «Молекула», в рамках проекта «500 метров над уровнем поселка»

создан видеоролик на Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края», реализованы творческие проекты «Виртуальная экскурсия по самым необычным музеям мира» и «История одной симфонии», исследовательский проект «Влияние музыки на человека», в рамках проекта «Один день из жизни главы...» с использованием квадрокоптеров создан фильм, в котором запечатлен один день из жизни главы Новогоряновского сельского поселения.

Выстроена совместная работа центров «Точка Роста» и Ивановского государственного политехнического университета по подготовке к олимпиадам по обществознанию, совместной проектной деятельности, созданию школьных платформ дистанционного обучения, формированию и размещению сайтов. Использование опыта сотрудничества общеобразовательной организации с высшей школой одна из основных задач обучения и воспитания.

Реализация в центре «Точка Роста» МБОУ Новогоряновской СОШ социального проекта для вовлечения школьников в it-сферу. В целях развития сотрудничества и профессиональной ориентации обучающихся в 2020 году учащиеся Центра «Точка Роста» МБОУ Новогоряновской СОШ посетили офис involta - международная группа компаний, с 2010 года успешно реализующая амбициозные проекты в областях собственной product-экспертизы: adtech, dating, affiliate marketing. Целью мероприятия было показать школьникам возможности и перспективы работы в IT-сфере. По результатам двое учащихся МБОУ Новогоряновской СОШ отработали навыки по созданию и продвижению сайтов на платформе Wix.

В 2021 году на площадках центров «Точка роста» проведено 200 социокультурных мероприятий.

Среди них: мероприятия проекта «Билет в будущее»: онлайн-диагностика, тестирование учащихся, проведение онлайн мастер-классов, профессиональных проб, Всероссийские «ПроеКТОрия», акция совместно с ГИБДД «Дорога не прощает ошибок», «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», «Уроки доброты» и другие.

В отчетный период в центрах «Точка роста» проведены Всероссийский урок безопасности, «Урок цифр», «Экологический час», Неделя науки, День IT-знаний, «Всероссийская лабораторная работа Универсалиум», «Технологический диктант», Викторина по ОБЖ «МЧС Внимание всем», олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», фестивали «Шоу профессий», мероприятия Всероссийской акции «Безопасность в сети Интернет».

В 2021 году в Новолушинской школе создан третий Центр «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа». С образованием Центра «Точка роста» в школу поступили новые, современные средства обучения и воспитания, расходные материалы для экспериментального

изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», оборудование для изучения основ робототехники, механики, освоения основ программирования, а также компьютерное и иное оборудование. Всего на приобретение оборудования было выделено более 1,5 млн. рублей консолидированного бюджета, столько же было выделено из муниципального бюджета на ремонт помещений и приобретение мебели. На базе Центра «Точка роста» учащиеся получили возможность приобрести новые знания за рамками учебной программы, расширять кругозор и развивать способности при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технологической направленности.

По состоянию на 31.12.2021 численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» составляет 131 человек.

На базе центра «Точка роста» созданы и работают 7 объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Разработаны реализуются более 10 программ дополнительного образования «Робототехника», «Загадочная химия вокруг нас», «Физика в задачах и экспериментах», «Живая лаборатория», «Точка роста Юный химик», «Металлы в окружающей среде и здоровье человека», «Физика в исследованиях», «В гармонии с природой», «Занимательная химия: опыты с веществами», «Живая лаборатория», «Тайны живого», «В гармонии с природой», «Lego-конструирование», «Основы генетики» и другие.

В рамках внеурочной деятельности – программы «Проектная мастерская», «Практическая биология», «Окружающий мир через призму физики», «Занимательная химия» и другие.

С использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности осваивают 33 обучающихся.

Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора составляет 100%.

В отчетный период в центрах «Точка роста» реализовано 12 проектов.

Проекты «Удивительные чудеса сахара», «Моделирование процесса полимеризации эпоксидной смолы», разработанные на базе центра «Точка Роста» учениц Новолушинской школы стали победителями XIV Областного конкурса юных химиков.

Благодаря работе Центра «Точка роста» МБОУ Новолушинской СОШ уроки физики проходят с использованием цифровой лаборатории «Робиклаб». «Робиклаб» дает возможность наглядно продемонстрировать физические явления, ранее недоступные в рамках урока, не покидая школьного класса.

Теперь педагоги Новолушинской школы имеют возможность отказаться от старого экспериментального оборудования, так как комплексная цифровая лаборатория в школе заменяет более 30 обычных счетчиков, измерителей и индикаторов.

С целью повышения доступности качественного образования учителя химии и учитель физики используя цифровые лаборатории центра «Точка Роста» для проведения химических и физических опытов, подготовили дистанционные уроки для 8 класса по темам «Соли» и «Источники электрического тока».

В рамках экологического проекта «Мы в ответе за птиц на планете» учащиеся центра «Точка роста» МБОУ Новолушинской СОШ Тейковского района в течение зимы будут кормить своих питомцев и вести учет посетителей «птичьей столовой», фотографировать все этапы своей работы и делиться ими в социальных сетях с хештегами #хранителипернатых, #новолушинскинчикиндены.

Проект «Финансовая грамотность», создание «ЛЕП-БУКА «Детям о финансах».

Учащиеся центра «Точка роста» приняли участие в Всероссийской лабораторной работе «Универсалиум», интеллектуальной игре «Наука» всероссийского проекта «Волонтеры Победы».

С использованием оборудования центров «Точка роста» на платформе центра «Сириус» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады по безопасности дорожного движения на платформе Учи.ру.

Центры «Точка роста» кроме осуществления образовательной деятельности призваны выполнять в своих населенных пунктах особую социальную роль, аккумулируя внутри себя ресурсы общественного пространства для развития актуальных компетенций населения, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

9.2. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В образовательных организациях увеличилось количество психологов и логопедов. В рамках федеральной программы по переобучению населения совместно с Тейковским Центром занятости населения переобучились по программам «Педагог-психолог» и «Логопед» учителя Морозовской и Новолушинской школ, воспитатель детского сада № 1. По состоянию на 1 сентября текущего года в 67% (МБОУ Нерльская, Новогорнянская, Новолушинская, МКОУ Морозовская СОШ, МКДОУ детский сад №1 п. Нерль, «Сказка») образовательных организаций района будут работать педагоги-психологи. В 2020 году на базе Новогорнянской школы открыт консультативный пункт ранней помощи детям, в рамках функционирования которого будет оказываться квалифицированная психолого-методическая и

консультационная помощь логопеда, психолога и дефектолога детям и их родителям.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» ставит задачу создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, как в детских садах, так и в семье. Для всех родителей, воспитывающих детей дошкольного и школьного возраста в рамках реализации данного проекта деятельность системы ранней помощи осуществляется через региональный консультационный центр «Семейная академия». Получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов Центра можно дистанционно, оставив заявку на информационно-образовательном портале Ивановской области «Педсовет37.РУ».

Вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников

С 01.09.2021 между Департаментом образования Ивановской области, Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ), созданным на базе ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области», и отделом образования заключено соглашение о сотрудничестве. В рамках сотрудничества Тейковский муниципальный район обеспечивает достижение значимых показателей и результатов регионального проекта «Современная школа» согласно показателям эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В соответствии с обязательствами, возложенными на Тейковский муниципальный район, ежегодно до 2024 года доля педагогов, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на основе диагностики профессиональных дефицитов должна составить 10 %, доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку на базе ЦНППМ – 10%, доля управленческих команд, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования – 10%.

Для выполнения данных показателей в декабре 2021 года 6 педагогических работников муниципалитета и управленческая команда МБОУ Нерльской школы успешно прошли обучение на базе ЦНППМ. Педагоги обучались по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанными тьюторами Университета непрерывного образования и инноваций, что позволило точно проработать те вопросы, которые являются проблемными для педагогов. Программы включают в себя теоретический, практический (профессиональные пробы) и продуктивный (создание собственной методической разработки) модули. Программы реализовывались в дистанционном и онлайн режиме. В 2022 году обучение пройдут не менее 10 % педагогических работников муниципалитета.

Всего в 2021 учебном году прошли обучение 58 педагогов образовательных организаций муниципального района. Обучение

проводилось на сайте Академии Министерства просвещения, в Университете непрерывного образования и инноваций. 88% педагогов школ прошли тестирование на исследование педагогических компетенций Интенсив «Я – учитель» и по итогам получили рекомендации по развитию цифровых компетенций, умению работать с трудным поведением детей, гибким навыкам, умению формировать функциональную грамотность учеников и способность справляться с педагогическим выгоранием.

Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

Для привлечения и закрепления молодых специалистов, в районе создана возможность материальной поддержки молодых перспективных кадров за счет подпрограммы муниципальной программы «Развитие образования Тейковского муниципального района», предусматривающей единовременные и ежемесячные компенсационные выплаты. В 2021 году муниципалитет оказывал финансовую поддержку молодым специалистам в размере 209 тыс.рублей (всего выплатами пользовались 5 педагогов). Для сравнения в 2020 году выплаты составили 209 тыс. рублей (всего выплатами пользовались 10 педагогов).

По состоянию на 01.09.2021 в образовательных организациях Тейковского муниципального района работало 20 учителей в возрасте до 35 лет.

В рамках методического сопровождения молодых педагогов в 2021 году организованы семинары – практикумы «Школа молодого педагога ОО».

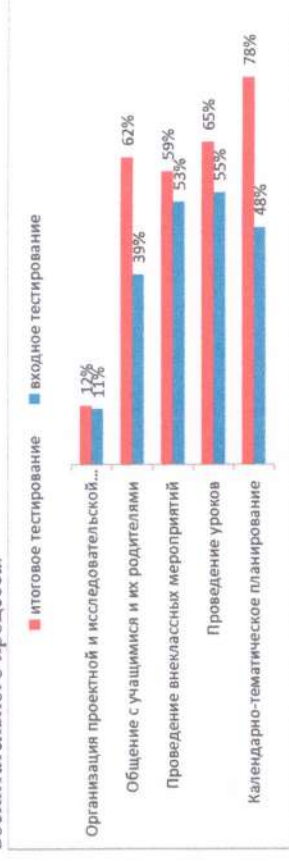
Планирование мероприятий «Школы молодого педагога ОО» осуществлялась на основании запросов со стороны руководства образовательных организаций, а также с учетом дефицитов и потребностей его участников, выявленных в ходе онлайн анкетирования перед началом обучения.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, ограничительными мерами, связанными с профилактикой распространения коронавирусной инфекцией, большинство заседаний прошли в онлайн режиме на платформе Teams, что позволило вовлечь в мероприятие 100% общеобразовательных организаций.

В целях оценки эффективности годичного семинара – практикума «Школа молодого педагога ОО» сотрудниками Методического кабинета в мае 2021 года было организовано онлайн анкетирование молодых педагогов.

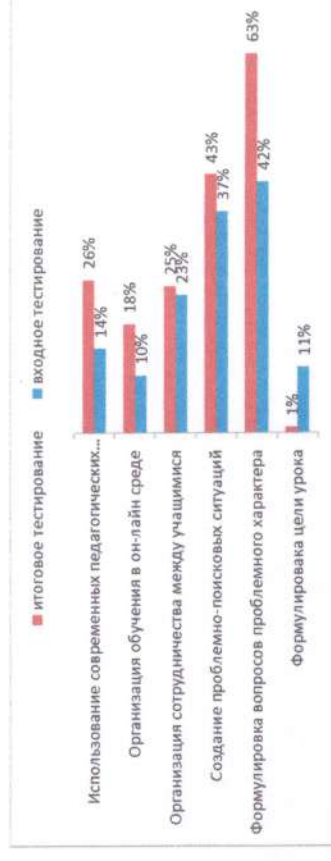
Сопоставление и анализ степени преодоления молодыми педагогами собственных профессиональных дефицитов в системе организации учебно-воспитательного процесса позволило выявить положительную динамику в исследуемом аспекте практически по всем направлениям деятельности. Исключение составляет вопрос организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на разных уровнях обучения.

Динамика преодоления молодыми педагогами собственных профессиональных дефицитов в системе организации учебно-воспитательного процесса:



Сопоставление и анализ степени развития профессиональной компетентности молодых учителей в области эффективной организации образовательной деятельности показали, что, несмотря на наличие положительной динамики, дефициты молодых педагогов в вопросе организации эффективной деятельности учащихся на уроках преодолены частично. Необходимо в дальнейшем методическом сопровождении на уровне образовательной организации акцентировать внимание на эти проблемные составляющие.

Динамика развития профессиональной компетентности молодых учителей в области эффективной организации образовательной деятельности:



Большинство участников семинара – практикума «Школа молодого педагога ОО» положительно оценили организационные и содержательные аспекты семинара:

- средний балл актуальности предложенных тем программы семинара составил 4,8 балла и свидетельствует о высокой оценке данного аспекта;

- средний балл доступности и информативности методического материала, представленного на занятиях семинара, составил 4,7 балла и свидетельствует о высокой оценке данного аспекта;

- средний балл полезности и применимости в практической деятельности методического материала, представленного на занятиях семинара, составил 4,8 балла и свидетельствует о высокой оценке данного аспекта.

Предложения:

1. Продолжить работу по организации и проведению семинара – практикума «Школа молодого педагога ОО» с учетом потребностей и запросов молодых учителей.

2. Предусмотреть в программе годичного семинара – практикума «Школа молодого педагога ОО» вопросы, в отношении которых у участников семинара выявлены дефициты по итогам 2021/2022 учебного года.

9.3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Целью регионального проекта «Цифровая образовательная среда» является обеспечение равных условий доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания, усиление традиционной школы современными цифровыми технологиями.

С 1 сентября 2020 года в МБОУ Нерльской СОШ внедряется цифровая образовательная среда в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В 2021 году Новолушинская школа стала второй школой в районе, принявшей участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». Проект позволил получить качественно новое цифровое оборудование, что способствовало реальному изменению образовательного процесса и позволило расширить доступ учащихся к качественным программам обучения, за счет внедрения современных технологий, к которым относятся: высокоскоростной интернет, сервисы мгновенного обмена сообщениями и анализа массивов больших данных, а также технологий VR.

Всего на приобретение оборудования было выделено более 1,8 млн. рублей консолидированного бюджета.

Количество учащихся, приходящих на 1 компьютер

По состоянию на начало учебного 2021-2022 года на 850 учащихся, приходится 296 компьютеров, установленных в кабинетах информатики.

Количество мультимедийного оборудования

С каждым годом развивается мультимедийная составляющая процесса обучения в школах района, притом и обновление мультимедийного оборудования за 3 года составляет более 15,0%.

Обеспечен доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к

сети интернет не менее 2 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет 100%.

В целях обеспечения создания современной цифровой образовательной среды в рамках проекта в шести общеобразовательных организациях для 850 учащихся ведется электронный журнал/электронный дневник. Все образовательные организации района работают по оказанию муниципальной услуги – «электронная запись в образовательное учреждение».

Так же школы частично используют в образовательной деятельности электронные учебники.

Одним из важнейших аспектов, проверяемый контролирующими органами, является размещение сведений на официальных сайтах учреждений.

Отделом образования администрации Тейковского муниципального района проводятся проверки официальных сайтов образовательных учреждений на предмет соответствия сайтов требованиям законодательства, своевременности обновления информации, обеспечения открытости и доступности указанной информации в соответствии со статьей 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Результаты мониторингов и рекомендации об устранении и недопущении нарушений (несоответствий) направляются руководителям образовательных организаций.

На сегодняшний день Web-сайты общеобразовательных организаций муниципального района соответствуют предъявляемым требованиям, своевременно обновляется информационное наполнение и функциональные возможности.

850 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций используют государственные и иные информационные системы, и ресурсы в сфере образования для «горизонтального» обучения и неформального образования.

70 педагогов прошли повышение квалификации в форме электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

Предложения:

1. Предусмотреть использование в образовательной деятельности ресурсов платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс», портала дистанционного обучения школьников Ивановской области, «Мобильное электронное образование» и другие.

2. Продолжить ведение в общеобразовательных организациях электронного журнала/электронного дневника.

3. Укомплектовать библиотечный фонд электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, фондом дополнительной художественной литературы.

4. Рекомендовать общеобразовательным организациям использование в образовательной деятельности электронных ресурсов национальных электронных библиотек.

5. Выявить дефициты педагогов по работе в цифровой образовательной среде и запланировать мероприятия, направленные на повышение информационной грамотности педагогов.

6. Руководителям образовательных организаций предусмотреть стимулирование активности педагогических работников в освоении и применении инноваций в преподавании с использованием цифровых ресурсов и платформ.

9.4. Региональный проект «Успех каждого ребенка»

С 2019 года муниципалитет является участником регионального проекта «Успех каждого ребенка», отремонтированы почти все спортивные залы образовательных организаций, установлены две универсальные спортивные площадки (на территории Нерльской и Большеклочковской школ), оборудованные тренажерами для сдачи комплекса ВФСК ГТО. Наличие современных спортивных залов позволяет вовлекать детей и молодежь в занятия спортом, физической культурой в доступных для всех формах. Наличие спортивных площадок позволило реализовать условия для комплексного решения социальной проблемы по организации досуга и пропаганде здорового образа жизни, путём вовлечения детей и молодежи в занятия спортом, физической культурой в доступных для всех формах.

В 2021 году установлено дополнительное спортивное оборудование (тренажеры) в тренажерном зале МБОУ Новогорнянской СОШ, с этой целью выделены средства областного бюджета по наказам избирателей депутатам Ивановской областной Думы и средства местного бюджета в размере 429 тыс. рублей.

На спортивный инвентарь и оборудование для МКУ ДО ДЮСШ выделено 286 тыс. рублей из бюджета Тейковского муниципального района (лыжи, электронный тир для сдачи норм ГТО, ворота для мини футбола).

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, увеличилась до 99%. В 2020 году Тейковский муниципальный район является победителем в номинации «Лучшие креативные решения по созданию школьных спортивных площадок».

С 2016 года Тейковский муниципальный район в области занимает первое место по ГТО и является победителем в номинации «Лучшие креативные решения по созданию школьных спортивных площадок». Команда обучающихся района (Новолеушинская школа) заняла 1 место в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские

состязания» и в сентябре 2021 года представляла Ивановскую область на заключительном этапе на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок», где показала достойные результаты.

Комплекс мероприятий, обеспечивающих реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка» подробно представлен и описан в разделе 5 «Развитие системы дополнительного образования» настоящего анализа.

Информация по достигнутым показателям и результатам 2021 года:

1. По данным Навигатора дополнительного образования Ивановской области по состоянию на 31.12.2021, показатель «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» достиг 85,55% (971 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района;

2. По результатам мероприятий:

16 обучающихся 7 – 9 классов и педагог-психолог МБОУ Нерльской СОШ приняли участие в Проекте «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию обучающихся:

- педагог-психолог прошла краткосрочные курсы на официальном сайте проекта;

- обучающиеся зарегистрировались и прошли тестирование (онлайн-диагностику) на официальной платформе проекта;

- в школе организованы профпробы и уроки профессионального мастерства с участием педагогов и родительской общности.

3. Внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в образовательных организациях Тейковского муниципального района запланировано с 01.09.2022.

Предложение:

Образовательным организациям – участникам в целях достижения показателя проекта организовать:

1. Регистрацию родителей и обучающихся образовательных организаций и прохождению ими тестирования (онлайн-диагностики) на официальной платформе проекта «Билет в будущее» на новой площадке;

2. Работу по увеличению количества обучающихся, принявших участие в практических мероприятиях проекта «Билет в будущее»;

3. Обеспечить достижение показателей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка» для муниципального района.

Раздел 10. Развитие кадрового потенциала

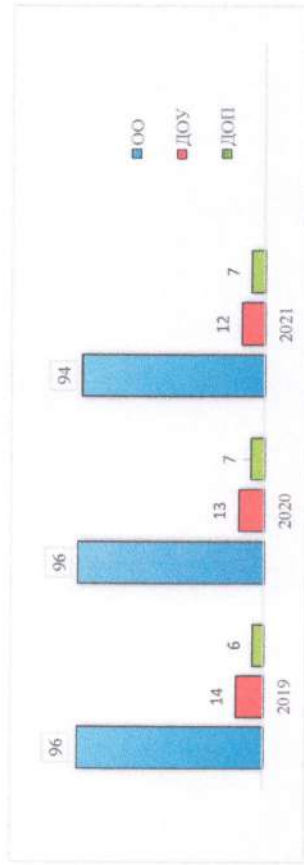
10.1. Обеспеченность кадрами (возрастной ценз, образование)

Одним из важнейших условий повышения качества образования является обеспеченность системы образования муниципального района

педагогическими кадрами, отвечающими современным квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога.

В 2021 году количественный состав руководящих и педагогических работников системы образования в образовательных организациях муниципального района составил 125 человек. Из них 12 человек занимают руководящие должности и 113 человек – педагогические работники.

Количество педагогических работников в учреждении всех видов и типов за три года выглядит следующим образом:



57,6% педагогических работников (65 человек) в возрасте 35-54 года. Число педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 20 человек (17,6%), количество педагогов старше 55 лет - 28 человек (24,8%).

Работа по обеспечению образовательных организаций педагогическими кадрами систематически ведётся руководителями образовательных организаций на протяжении всего календарного года и находится на постоянном контроле отдела образования. На 01.09.2021 в образовательных организациях внутренним совмещением были закрыты все имеющиеся вакансии.

В течение календарного года при наличии вакансий по педагогическим и иным должностям руководители образовательных организаций размещают информацию о наличии вакантных мест на официальных сайтах образовательных организаций, подают заявки в Центр занятости населения через сайт «Работа в России». В отделе образования создан и постоянно обновляется банк данных соискателей, желающих трудоустроиться в школы, детские сады и учреждения дополнительного образования. При наличии вакантных мест по необходимому профилю подготовки и соискатель, и руководитель образовательной организации информируются о трудоустройстве. Несмотря на проводимую работу, сохраняется дефицит в кадрах учителей. Требуются учителя начальных классов, математики, иностранного языка, русского языка и литературы, педагоги-психологи. В будущем количество вакансий может увеличиться за счет большого количества учителей и воспитателей ДОО пенсионного возраста. Наличие

вакансий еще раз убеждает, что необходимо активизировать работу по взаимодействию с организациями высшего образования.

10.2. Аттестация педагогических кадров

В соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель образовательной организации проходит обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации руководителей на соответствие занимаемой должности были утверждены приказом отдела образования администрации Тейковского муниципального района от 12.01.2014 № 9 «О порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Тейковского муниципального района»

В 2021 учебном году согласно графику аттестации, должны были пройти процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности директор МБОУ Нерельской СОШ Сальникова Г.В., директор МКУ ДО ЦРГДО Киселева В.В. и директор МКУ ДО Новогорнянской ДШИ Виноградова И.П.. Согласно решению аттестационной комиссии все руководители аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях комплексной оценки уровня квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников на территории Тейковского муниципального района организована процедура добровольной оценки соответствия квалификации педагогического работника требованиям, содержащимся в Едином квалификационном справочнике и требованиях, предъявляемым профессиональным стандартом педагога (аттестация).

Динамика уровня квалификации педагогических кадров муниципального района за три учебных года представлена на диаграмме.



Из анализа диаграммы прослеживается незначительное снижение процентного показателя количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и увеличение показателя количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Это связано с тем, что педагогические работники, имеющие первую категорию, областной аттестационной комиссией аттестованы на высшую категорию. Стабильным остаётся показатель «отсутствия квалификационной категории» у педагогов.

Как показывает ежегодный мониторинг, основная причина: смещение возраста работников образовательных организаций в сторону увеличения количества молодых педагогов. Как следствие: отсутствие необходимого опыта, недостаточная результативность профессиональной деятельности, небольшой стаж работы, позволяющий не аттестовываться.

В соответствии с федеральными требованиями, в настоящее время предусмотрены два вида аттестации педагогических кадров:

- аттестация на квалификационную категорию (первую или высшую);
- аттестация на соответствие занимаемой должности.

Сравнимая количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию по типам образовательных организаций от общего количества педагогов с прошлым учебным годом наблюдаем незначительное увеличение доли аттестованных педагогов общеобразовательных организаций, снижение доли аттестованных педагогов дошкольных образовательных учреждений, отсутствие в аттестации на квалификационную категорию у педагогических работников организаций дополнительного образования.

Наряду с вышеизложенным, в течение последних лет наблюдается тенденция в снижении качества предоставляемых педагогическими работниками аттестационных материалов при оформлении портфолио и несвоевременность предоставления документов, что свидетельствует о недостаточном контроле со стороны администрации образовательных организаций. Одной из причин сложившейся ситуации является то, что администрации образовательной организации не несет ответственность за результаты аттестации работников подведомственной организации.

Предложения:

1. Возложить ответственность за результаты аттестации педагогических работников на руководство образовательной организации.
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций создать на уровне организации экспертную группу, которая будет осуществлять методическое сопровождение педагогов при подготовке аттестационных материалов, а также их первичную экспертизу.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится на основании Представления руководителя образовательной организации и является обязательной для педагогов, не имеющих первой или высшей квалификационной категории.

Анализ результатов мониторинга количества педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, показал, что по состоянию на 01 июня 2021 года 66,5% педагогов, не имеющих квалификационной категории, аттестовано на соответствие занимаемой должности в своих образовательных организациях. Данные показатели говорят о росте количества педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности на 8,5% по сравнению с прошлым годом.

33,5% педагогов не подлежат процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности по объективным причинам (молодые специалисты, декретный отпуск).

Таким образом, на уровне администраций образовательных организаций созданы и успешно функционируют аттестационные комиссии, сформирована и эффективно действует система мониторинга сроков аттестации педагогических работников в целях подтверждения ими соответствия занимаемым должностям. Что позволяет сделать вывод: аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности в муниципальном районе проходит в удовлетворительном режиме.

10.3. Повышение квалификации

Реализация курсов повышения квалификации для работников образовательных организаций муниципального района в 2021 году осуществлялась в ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», в Академии Министерства просвещения РФ, АНО «СПБ ЦДПО», на образовательном сайте «ЕдиныйУрок.рф», в Ивановском филиале РАНХиГС. Курсовая подготовка педагогических работников и управленческого аппарата образовательных организаций осуществлялось в соответствии с графиком курсовой подготовки в межаттестационный период в очной, очно-заочной и заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий.

Наиболее востребованными тематиками у педагогических работников являются основные содержательные направления: оценка качества образования, модернизация содержания образования, модернизация технологий обучения, педагогических средств, индивидуализация и вариативность обучения, воспитание, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, информационно-образовательная среда образовательных организаций и др.

Несмотря на увеличение числа заявленных к обучению педагогов, процентное соотношение числа окончивших курсы повышения квалификации, составляет 89,0%. Основными причинами «незавершения курсов повышения квалификации» являются:

- большой объем учебного материала в программах курсов повышения квалификации на фоне сжатых сроков, что затрудняет обучение педагогов без отрыва от производства;
- программное содержание курсов повышения квалификации не соответствует ожиданиям педагогов;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности для самостоятельного выполнения заданий, предлагаемых в рамках образовательных программ.

В рамках реализации Национального проекта «Образования» в 2021 учебном году было организовано обучение административных и педагогических кадров по 4 программам повышения квалификации на федеральных площадках, в том числе:

1. «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» (72 ч.) - 2 человека
2. «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей» (112ч.) – 8 человек
3. «Формирование ИКТ-грамотности школьников (подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности)» (72 ч.) – 3 человека
4. «Кванториум и Точка роста» (36 ч.) – 2 человека

Анализ динамики числа обученных работников системы образования за последние пять учебных лет выявил тенденцию в снижении численности обученных работников образования. В 2021 учебном году общее число педагогов, прошедших повышение квалификации по сравнению с 2020 учебным годом сократилось на 9,0% за счет снижения очных программ.

10.4. Методическое сопровождение работников образовательных организаций муниципального района

Методические объединения педагогов

В целях повышения уровня профессиональной компетентности и управления инновационной деятельностью педагогов образовательных организаций муниципального района, создания условий для реализации творческого потенциала, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта в 2021 учебном году в Тейковском муниципальном районе была организована деятельность 11 районных методических объединений.

В рамках организации деятельности РМО в текущем году была проделана следующая работа:

- на основе запросов участников методических объединений, с учетом государственной политики в области образования определены приоритетные направления деятельности методических объединений в текущем учебном году;
- определены руководители методических объединений;
- осуществлено организационно – методическое сопровождение деятельности методических объединений педагогов;
- проведена оценка удовлетворенности участников методических объединений его деятельностью.

Ввиду ограничительных мер, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, большинство заседаний РМО прошли в дистанционном, в том числе онлайн формате (на платформе Teams),

что позволило обеспечить профессиональное взаимодействие педагогов в сложившихся условиях.

Всего в 2021 учебном году состоялось 16 заседаний районных методических объединений.

В марте МКОУ Морозовская СОШ приняла активное участие в межмуниципальной онлайн-стажировке «На пути к ризельентной школе», организованной ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций». Семинар прошел в рамках реализации регионального проекта адресной методической помощи 500+ для школ имеющих низкие образовательные результаты. Администрация школы в онлайн-формате поделилась опытом работы по повышению качества образования и по созданию в общеобразовательной организации условий для успешной социализации обучающихся, подчеркнула, что особое значение имеет повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы учителей и выработка единой педагогической позиции. Морозовская школа несколько лет находится в числе школ, находящихся в сложных социальных условиях. Несмотря на это, выпускники школы показывают высокие результаты государственной итоговой аттестации.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

1. Работа РМО была спланирована в соответствии с основными приоритетными направлениями национального проекта «Образование».
2. Темы заседаний отражали основные проблемные вопросы образования (введение с 01.09.2022 обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; реализация стандарта в области духовно-нравственной культуры; система оценки качества начального и основного образования в соответствии с ФГОС; основные подходы, процедуры, инструментарий; организация работы детей в процессе проектной деятельности; интернет-ресурсы в методике преподавания биологии и химии; исследование основ здорового образа жизни на уроках биологической культуры; анализ результатов пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ; основные проблемы и пути решения при подготовке к ГИА по истории и обществознанию; развитие функциональной грамотности школьников; оценивание образовательных результатов (достижений) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и другие.

Предложения.

1. Руководителям РМО с низкой степенью посещаемости рекомендовать осуществлять анализ причин сложившейся ситуации, учесть их при планировании в следующем учебном году;
2. Продолжить проведение заседаний РМО в дистанционном формате с использованием ресурсов Teams, что позволит принять участие в работе объединения всех педагогов.

Участие в конкурсе по отбору региональных плотных площадок

В октябре подведены итоги конкурса по реализации проекта «Ивановский край в многонациональной России». МБОУ Нерльской СОШ, как призеру конкурса, присвоен статус региональной стажировочной площадки. Конкурс проводился Департаментом образования Ивановской области и Университетом непрерывного образования и инноваций при поддержке Ивановского дома национальностей. Цель конкурса - повышение профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих работу по формированию у обучающихся представления о межнациональном согласии как одной из важнейших ценностей современного общества, воспитанию чувства уважения к традициям, обычаям и культуре разных народов, проживающих в Ивановской области.

Профессиональные конкурсы

Важной составляющей профессионального развития педагогических кадров на современном этапе выступают профессиональные конкурсы, способствующие повышению квалификации работников образования, созданию условий для их самореализации, а также распространению лучшего педагогического опыта. Традиционно в Тейковском муниципальном районе проводится муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Педагог года», в котором приняли участие учителя начальных классов Нерльской школы Трифонова Н.П., учитель физики Новолешинской школы Дельцова А.А. и учитель биологии Большеклочковской школы Казакова О.В. В 2021 году руководители и педагоги образовательных организаций Тейковского муниципального района приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства, повышая свой профессиональный уровень и добиваясь высоких результатов:

- Галаш О.М., начальник отдела образования, - победитель всероссийского конкурса «Лучшие руководители РФ»;
- Кирютина О.Г., учитель Новолешинской СОШ, победитель всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога»; вошла в десятку лучших учителей Ивановской области в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Ивановской области;
- Татаринова С.В., учитель Новолешинской СОШ, призер регионального конкурса «Современный урок в начальной школе»;
- Гончарова И.И., учитель Морозовской СОШ, победитель регионального этапа Всероссийской акции «Родные языки народов России»; призер регионального этапа Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;
- Груздова Л.В., учитель Новогоряновской СОШ, лауреат регионального дистанционного конкурса «Виртуальный диалог»;

- Шапоренко О.П., заместитель директора Нерльской СОШ, призер областного конкурса «Воспитать гражданина»;

- Замилева Т.В., учитель Большеклочковской СОШ, призер областного конкурса проектов урока по финансовой грамотности;

- Кувшинов В.А., учитель Морозовской СОШ, призер открытого заочного смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Звезды школьного спорта».

Раздел 11. Эффективность деятельности образовательных организаций

11.1. Мониторинг деятельности образовательных организаций за отчетный период

В целях исполнения п. 2 Перечня поручений Президента РФ от 20.10.2021 № 1998 все руководители образовательных организаций внесли изменения в коллективные договоры и иные локальные акты в части установления дополнительных гарантий работникам, которые прошли полный курс вакцинации против коронавирусной инфекции (COVID-19), а именно предоставление двух оплачиваемых выходных дней.

Проведенные мероприятия по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции:

№	Наименование мероприятия	Сумма затраченных средств в 2021 в тыс. руб.
1	Психиатрическое освидетельствование (работники ДОО)	203,3
2	Оценка профессиональных рисков	123,8
3	Проведение специальной оценки условий труда	16,5
4	Обучение руководителей, специалистов охране труда по 40- часовой программе	35,5
5	Приобретение средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, санитайзеры, диспенсер локтевой)	213,4
5	Приобретение респираторов	82,1

11.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями

В целях реализации статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с целью участия представителей общественности в вопросах непосредственного обеспечения образования населения муниципального района с 2016 года при отделе образования администрации Тейковского муниципального района функционирует Общественный совет по проведению независимой оценки

качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК) образовательными организациями. В соответствии с Положением основной задачей Общественного совета является проведение НОК, с учетом информации, представленной оператором.

Важная роль в оценке качества образования отводится информационной открытости образовательных организаций. Независимой оценкой охвачены все 100% образовательных организаций района. В 2021 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении 6 общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам проведена единым региональным оператором ООО «АС-Холдинг». 29 декабря 2021 года результаты независимой оценки качества утверждены на заседании Общественного совета по независимой оценке качества при Департаменте образования Ивановской области.

В целом общеобразовательные организации Тейковского муниципального района получили достаточно высокую оценку по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Средний балл по Тейковскому муниципальному району составил 95,3, по Ивановской области - 87,2 из 100 максимальных баллов.

Наиболее высокие результаты достигнуты образовательными организациями района по критерию открытости и доступности информации об организациях - средний балл по району составил 99,3, по Ивановской области составил 96,3.

По критерию комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – по району достигнут показатель 98,5, по области 91,1 баллов.

Доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации – по району 98,7, по области 93,3 баллов.

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – по району 98,7, по области 90,8 балла.

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составила 98,2%.

Выявлен и практически общий для всех проблемный критерий – доступность услуг для инвалидов. Средний балл по району 81,2, по региону составил 64,6 балла.

По результатам НОК были разработаны планы устранения выявленных недостатков, ведется планомерная работа по их устранению.

Информация о результатах НОК и реализации планов устранения недостатков размещена на официальных сайтах отдела образования администрации Тейковского муниципального района, образовательных организаций и официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» bus.gov.ru.

Раздел 12. Развитие инфраструктуры

12.1. Мероприятия, направленные на сохранение зданий и сооружений

С целью подготовки к новому учебному году, создание безопасных и комфортных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях из бюджетов всех уровней были направлены средства в размере более 14 млн. рублей, в том числе:

- полностью отремонтирована кровля д/с № 1;
- частичный ремонт крыш (Нерльская, Новолушинская школа);
- текущий ремонт зданий, косметический ремонт кабинетов, пищеблоков, столовых, прачечных, тренажерного зала, лестничных маршей;
- частичный ремонт инженерно-технических сетей по отоплению, водоснабжению, канализации (Морозовская, Елховская школы, д/с № 1);
- замена АПС (Елховская школа).

По состоянию на 01.08.2021 года все 100% образовательных организаций обеспечены автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт «01».

Кнопки экстренного вызова установлены в 100% образовательных организаций с выходом на пульт Управления вневедомственной охраны Роствardini.

Системами видеонаблюдения оснащены все образовательные организации.

Все образовательные организации района имеют периметральное ограждение с уличным освещением. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 и на основании Паспортов безопасности Нерльской, Новогорнянской, Новолушинской и Морозовской школам присвоен 3 класс опасности. В текущем году часть помещений данных школ поставлены на круглосуточную охрану в частное охранное предприятие «Тауэр», и ими приобретены металлодетекторы.

Реализация мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях района обучается 10 обучающихся со статусом ребенок-инвалид (8 учащихся школ, 2 воспитанников детских садов).

Основная группа этих детей имеет заболевания общего характера, для ребенка-инвалида (колясочник) МБОУ Нерльской СОШ созданы следующие условия: обеспечена доступность санитарно-гигиенического помещения (2 этаж), имеется автоматический подъемник на 2 этаж. Из 8 детей-инвалидов 50% занимаются в учрежденных дополнительного образования.

В соответствии с Планами мероприятий («дорожная карта») обеспечения условий доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг выполнены следующие мероприятия:

В 2021 году оборудованы входные группы МКДОУ детского сада «Сказка», дошкольных групп МКОУ Елховской ООШ, МБОУ Новогоряновской СОШ пандусом с поручнем, проведена корректировка пандуса МБОУ Нерльской СОШ, оснащены недостающими мнемосхемами помещения следующих образовательных организаций: МБОУ Новогоряновской СОШ (вход корпуса 1), МБОУ Новолешинской СОШ (вход в дошкольные группы), МБОУ Нерльской СОШ (2 этаж), МКОУ Морозовской СОШ (2 этаж) Шрифтом Брайля с кнопкой вызова персонала оформлен вход в дошкольные группы МБОУ Новогоряновской, Новолешинской СОШ, МКОУ Морозовской СОШ, МКОУ Большелекховской СОШ (дошкольная группа, начальная школа).

В результате на конец 2021 года оборудованы пандусом с поручнем 2 из 3 дошкольных образовательных организаций, 5 из 6 общеобразовательных организаций. Входы в здания (12 зданий) всех 9 образовательных организаций оборудованы с учетом доступности для инвалидов табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и кнопками вызова персонала, помещения всех образовательных организаций оснащены мнемосхемами.

Актуализируются паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования. При разработке сайтов образовательных организаций соблюдение условия их адаптации для лиц с нарушением зрения (слабовидящим).

В 2022 году планируется оснастить недостающими мнемосхемами помещения следующих образовательных организаций: МБОУ Новолешинской СОШ (2 этаж-2 шт.), МБОУ Нерльской СОШ (3 этаж), МКОУ Морозовской СОШ (дошкольные группы), МКОУ Елховской ООШ (2 этаж 2 здания).

Оснащение салонов школьных автобусов светодиодным табло с бегущей строкой.

Шрифтом Брайля с кнопкой вызова персонала оформить вход в дошкольные группы МКОУ Морозовской СОШ (вторая дошкольная группа).

2023-2030:

Оснащение тактильной направляющей плиткой коридоров и входов в кабинеты, размещение поручней для опорников, размещение тактильных знаков доступности для инвалидов во всех образовательных организациях.

Раздел 13. Основные цели и задачи предстоящего периода

13.1. Основная цель системы образования муниципального района – формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования.

13.2. Ключевые задачи

По вопросам дошкольного образования:

1. Реализация ФГОС ДО в штатном режиме во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.
2. Разработка Программ воспитания с целью усиления воспитательной миссии образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

3. Продолжить работу по повышению уровня компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе посредством обеспечения деятельности консультационных пунктов, предоставляющих услуги консультативной, методической и психолого-педагогической помощи родителям в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».

По вопросам общего образования:

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях муниципального района.

2. На уровне общеобразовательных организаций:

- обеспечить эффективное управление школой, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, функционирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений;

- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования с учетом практико-ориентированного метода обучения.

3. Участвовать в реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

По вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Реализация муниципальной модели развития инклюзивного образования.

2. Ведение мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в образовательной организации, с последующим анализом и корректировкой деятельности образовательной организации по данному направлению.

По вопросам дополнительного образования:

1. Разработать показатели результативности деятельности образовательных организаций по реализации дополнительного образования.
2. Охватить освоением дополнительных образовательных программ не менее 98,4% детей от общего количества обучающихся.

3. Участвовать в реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка».

4. Разработать перечень муниципальных мероприятий и проектов направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

По развитию системы поддержки одаренных детей:

1. Продолжить внедрение и развитие системы адресного сопровождения обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты по индивидуальному учебным планам.

2. Участвовать в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

По вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:

Продолжить работу по:

- развитию условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствованию форм оздоровительной работы и выбору оздоровительных лагерей для организации отдыха и оздоровления детей;

- формированию сетевого взаимодействия с учреждениями иных ведомств по созданию и реализации проектов по сохранению и укреплению здоровья;

- обновлению материально - технической базы всех инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития обучающихся и воспитанников (в первую очередь - это обновление пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов).

По вопросам совершенствования педагогического корпуса:

1. Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития административно – управленческих и педагогических кадров через организацию и вовлечение их в курсы повышения квалификации, семинары, конференции, профессиональные конкурсы муниципального и регионального уровней с учетом выявленных профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Предусмотреть систему мер по формированию и подготовке кадрового резерва руководителей организаций системы образования муниципального района.

3. Продолжить работу по организации системы наставничества над молодыми педагогами в возрасте до 35 лет в первые три года профессиональной деятельности, распространив данную работу на дошкольные образовательные организации.

4. Активизировать деятельность по развитию и совершенствованию управленческих механизмов повышения качества образования.

5. Организовать работу методических объединений педагогов с учетом приоритетных направлений в системе образования муниципального района.